

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. ЮЖИ

(МКОУСОШ № 2 г. ЮЖИ)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего
совета МКОУСОШ № 2 г. Южи

_____ Т.А. Шутова

Протокол от 31.08.2020 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУСОШ № 2 г. Южи

_____ Е.А. Баранова

Приказ от 31.08.2020 г. № 88

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о работе

МКОУСОШ № 2 г. Южи

по итогам 2019-2020 учебного года



1. Общая характеристика образовательной организации.

1.1. Информационная справка о школе

Наименование ОО в соответствии с Уставом - **муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Южи**

Фактический (юридический) адрес - **155630, Ивановская область, город Южа, улица Пушкина, дом 2**

Телефон/факс **8-49347-21210**

E-mail: msoh2@list.ru

Адрес официального сайта: [http:// www.ju2.iv-edu.ru/](http://www.ju2.iv-edu.ru/)

Организационно-правовая форма - **муниципальное казенное учреждение**

Статус:

Тип - **общеобразовательное учреждение**

Вид – **средняя общеобразовательная школа**

Учредитель – **Отдел образования администрации Южского муниципального района**

Год основания учреждения - **1936**

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Южи, утвержденный приказом начальника Южского отдела образования» от «29» октября 2015 года № 308.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21.03.2017 г. регистрационный № 1920 серии 37Л01 № 0001468.

Свидетельство о государственной аккредитации от 22.04.2015 г. № 564, серии 37А01 № 0000441.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием от 03.04.2012 г. серии 37-СС № 080682.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 03.04.2012 г. серии 37-СС № 080681.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 03.07.2000 г. серии 37 № 001701524.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.12.2006 г. № 37.ИЦ.02.000.М.001537.12.06.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
339 обучающихся	361 обучающихся	369 обучающихся

Количество классов комплектов -13. Средняя наполняемость в классах составила 28,4 обучающихся.

Дифференциация контингента обучающихся по уровням образования:

Начальное общее образование	Общеобразовательные классы	6 классов - 171 чел.
Основное общее образование	Общеобразовательные классы	5 классов - 158 чел.
Среднее общее образование	Общеобразовательные классы Профильные группы: 10 класс – три группы - социально-экономическая, химико-биологическая; физико-математическая. 11 класс – три группы - социально-экономическая, химико-биологическая.	2 класса - 40 чел.

Социальная структура семей обучающихся:

Многодетные семьи (3 и более детей до 18 лет)		Неполные семьи (воспит. 1-им родит.)		Малообеспеченные семьи (ниже прожиточного минимума)		Нуждающиеся в общественном контроле		Родители, воспитывающие детей-инвалидов		Родители, воспитывающие:				Семьи безработных граждан (оба родителя не работают и не состоят на учёте в ЦЗН)	
Количество семей	Количество в них детей	Количество семей	Количество в них детей	Количество семей	Количество в них детей	Количество семей	Количество в них детей	Количество семей	Количество в них детей	детей-сирот		детей, оставшихся без попечения родителей		Количество семей	Количество в них детей
										Количество семей	Количество в них детей	Количество семей	Количество в них детей		
39	126	62	74	41	69	3	6	1	3	2	3	5	8	8	15

1.3. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МКОУСОШ № 2 г. Южи.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МКОУСОШ № 2 г. Южи.

В МКОУСОШ № 2 г. Южи сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников ОО;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления школой определены Уставом МКОУСОШ № 2 г. Южи.

Состав администрации школы:

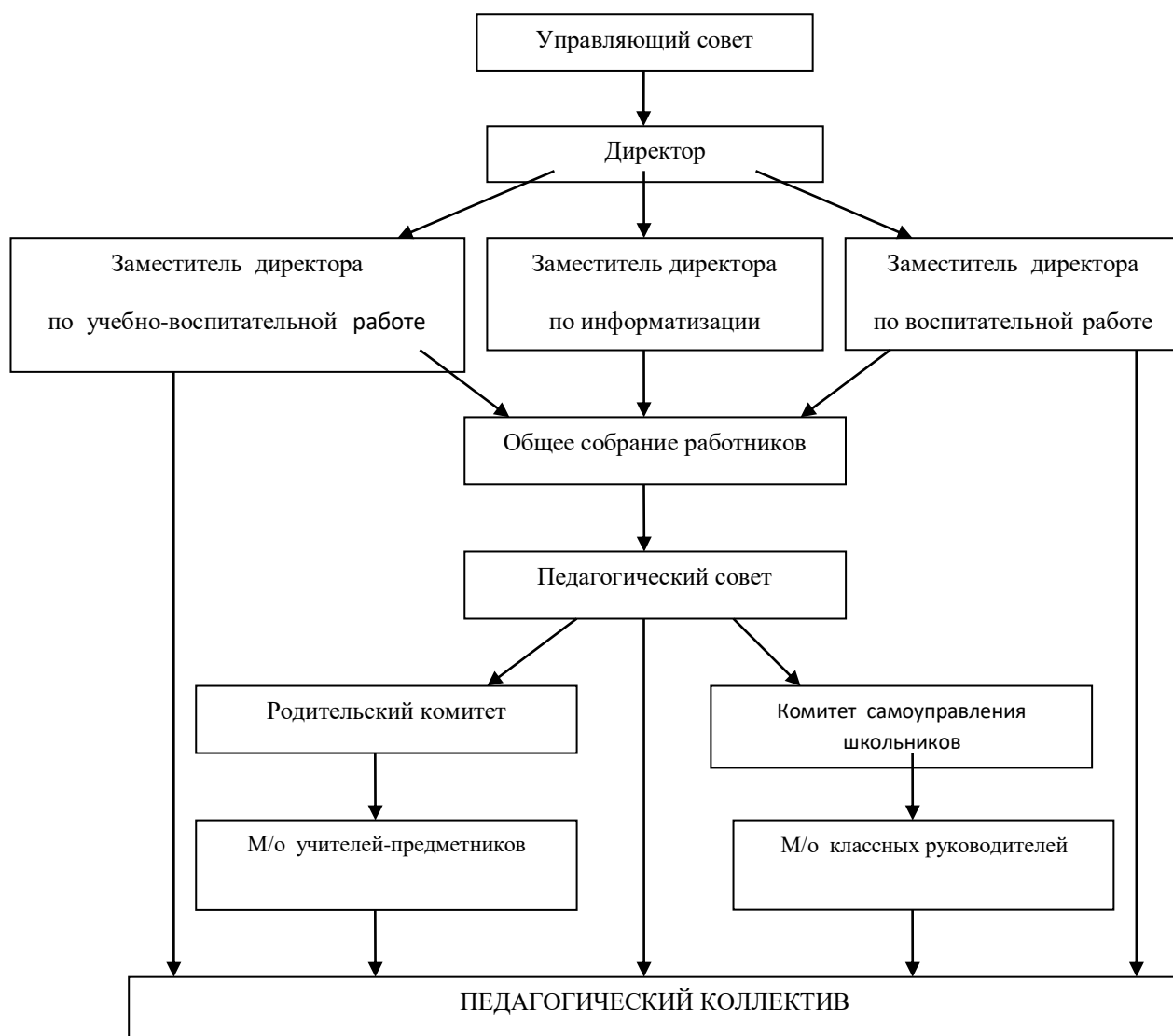
Директор - **Баранова Елена Александровна**

Заместитель по учебно-воспитательной работе – **Скворцова Елена Германовна**

Заместитель по воспитательной работе – **Виноградова Марина Владимировна**

Заместитель по информатизации – **Осинцева Галина Владимировна**

Структура управления представлена следующим образом:



1.4. Кадровый состав ОО

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 18 человек. Педагогов школы отличают хорошие знания предмета и высокий профессионализм, требовательность к себе и другим, любовь к детям. Такой потенциал педагогов является хорошим базисом для реализации стоящей перед школой основной задачи – дать детям качественное образование в соответствии с их способностями и реализацией их профессиональных интересов.

Образование	Высшее профессиональное	17 чел. – 94%
	Среднее профессиональное	1 чел. – 6%
Категория	Высшая	6 чел. – 33%
	Первая	12 чел. – 67%
	Без категории	0 чел. – 0%
Награды отраслевые	Почетный работник общего образования	2 чел.
	Почетная грамота Министерства образования и науки	5 чел.
	Благодарность Министерства образования и науки	1 чел.
	Почетная грамота Департамента образования	1 чел.
	Благодарность Департамента образования	6 чел.
	Почетная грамота Ивановской областной Думы	1 чел.
	Благодарность Ивановской областной Думы	3 чел.
	Почетная грамота Губернатора	1 чел.
Педагогический стаж	До 5 лет	1 чел. - 6%
	От 5 до 10 лет	4 чел. – 22%
	От 10 до 20 лет	-
	Свыше 20 лет	13 чел. – 72%
Повышение квалификации	Кол-во педагогов, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	18 чел. – 100%
	Кол-во педагогов, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	18 чел. – 100%

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году прошли 4 человека.

В течение 2019-2020 учебного года 2 педагога прошли процесс аттестации на 1 квалификационную категорию.

3 педагога являются руководителями районных методических объединений: Макарова И.А., Лебедева Н.А., Чернова Е.В.

1.5. Социальное партнерство

Социальные партнёры	Направление взаимодействия
Д/с Светлячок, д/с Рябинушка	Проведение совместных мероприятий
Детская библиотека, районная библиотека	Проведение совместных мероприятий
МБОУ ДЮЦ	Проведение занятий кружков и секций на базе учреждения, посещение обучающимися учреждения кружков и секций. Проведение мероприятий, конкурсов, соревнований
МБОУДОД «ДООЦ»	
Дом ремесел	Проведение совместных мероприятий, конкурсов, посещение обучающимися кружков на базе учреждения
Районный Дом культуры	Организация досуга обучающихся (фильмы, спектакли, мероприятия), посещение обучающимися кружков на базе учреждения
ГПН, ОВД, МЧС, ГИБДД	Совместная профилактическая работа
КДН и ЗП администрации ЮМР	Совместная профилактическая работа
Южский технологический колледж	Профориентационная работа, предпрофильная подготовка, сетевое взаимодействие

2. Особенности образовательной деятельности

Приоритетным направлением работы школы в 2019-2020 учебном году продолжает оставаться обеспечение качественного образования, направленного на формирование у учащихся определенных знаний и ценностей, определение его жизненного профессионального пути, сохранение и укрепление здоровья.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы были направлены на создание условий:

- для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующие развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению,
- а также на создание условий перехода обучения на ФГОС СОО.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели. В учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания школы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В рамках предпрофильного обучения велись спецкурсы по русскому языку, математике, физике, биологии, химии, обществознанию, географии, информатике для учащихся 9 класса. Учебный план для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) обучения. В школе реализовывались профили: химико-биологический, социально-экономический в группах 10 и 11 класса. Элективные учебные курсы направлены на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся. Работа факультативов и спецкурсов по предметам дает возможность школьнику проверить, насколько правилен его профессиональный выбор, углубляет теоретические знания и развивает практические умения, готовит обучающихся к олимпиадам, успешной сдаче ЕГЭ.

По итогам года учебный план за 2019-2020 учебный год выполнен на 100%.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням общего образования

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Уровень начального общего образования – образовательные программы начального общего образования;

Уровень основного общего образования - образовательные программы основного общего образования;

Уровень среднего общего образования - образовательные программы среднего общего образования.

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования – 2 года (10-11 класс).

2.2. Результаты учебной деятельности учреждения, качество образования

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось - 369 учеников. Было скомплектовано 13 классов.

Средняя наполняемость классов составляла 28 человек. На уровне начальной школы- 6 классов (171 уч.), основной школы - 5 классов (158 уч.), старшей школы -2 класса (40 уч.)

Обученность

Результаты обученности в школе составляют 99%. Не справились с программой 6 обучающихся:

Оставлены на повторное обучение	3 обучающихся
Переведен на обучение по АООП с задержкой психического развития	1 обучающийся
Переведен на обучение в коррекционную школу	1 обучающийся

Качество знаний

На «4» и «5» окончили школу 172 ученика (51%).

Анализ качества знаний учащихся за три года в целом по школе

2018	2019	2020
148 уч. (52%)	154 уч. (50%)	172 уч. (51%)

Сравнительный анализ качества знаний за три последних года показывает, что качество знаний в целом по школе имеет стабильную динамику. В 2020 учебном году качество знаний школы составило 51%, что на 1 % больше, чем в прошлом учебном году.

В 2019-2020 учебном году похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждено 17 человек, Грамотой «За отличные успехи в учении» - 43 человека, благодарностью за хорошую учебу – 83 человека.

Анализ качества знаний учащихся по уровням обучения

Уровень	% качества знаний		
	2018	2019	2020
Начальная школа	50%	57%	58%
Основная школа	51%	40%	40%
Средняя школа	52%	50%	68%

Повысились показатели качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом на уровне начального общего образования на 1% и на уровне среднего общего образования на 18%, в основной школе этот показатель равен показателю прошлого года.

Количество медалистов, аттестатов особого образца, Похвальных листов и Похвальных грамот

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Аттестат об основном общем образовании с отличием	8	5	1
Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	2	2	3
Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	6	14	13

Результаты ВПР

предмет	класс	«2»	(%)	«3»	(%)	«4»	(%)	«5»	(%)
География	11	0		2	18,1	6	54,5	3	27,2
Химия	11	0		4	36,3	6	54,5	1	9
Биология	11	0		1	8,3	8	66,6	3	25

В 2019-2020 учебном году были проведены ВПР в 11 классе. С работами справились все обучающиеся. Обученность - 100%.

Качество знаний

Предмет	Качество знаний
География	82%
Химия	64%
Биология	92%

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся занимает особое место в образовательной деятельности школы.

Учащихся общеобразовательных учреждений, прошедших обучение по программам	Всего на конец учебного года	получили документ об образовании государственного образца			
		Всего		из них с отличием	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1. Основного общего образования (9 кл.)	31	30	100	1	3
2. Среднего общего образования (11 кл.)	20	20	100	3	15

31 выпускник 9 класса и 20 выпускников 11 класса получили документ об образовании государственного образца. Аттестат с отличием получили 1 выпускник 9 класса и 3 выпускника 11 класса.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

Предмет	2019-2020 Социально-экономический профиль, химико-биологический профиль	
	Средний балл, школа	Средний балл, район
Русский язык	72,78	70,09
Математика (профильный уровень)	58,20	52,10
Обществознание	63	61,19
Биология	74,40	62
Физика	53	48,43
Химия	71,60	58,50
Английский язык	74,50	71,57

История	70	60,59
Информатика и ИКТ	64	54,44

По результатам ЕГЭ выпускников 11 класса средний балл по всем предметам выше районного показателя.

Наивысший балл

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	93 Мокина	91 Андреенков А	94 Кириллова К Выс в районе	89 Муратова О
Математика (профильный уровень)	74 Малюгин Ан	76 Андреенков А	86 Архипов А Выс в районе	78 Голубев Д Солин А
Обществознание	80 Филатова Т	85 Баскакова О	92 Шемарина Выс в районе А	86 Горбунова Д
Биология	76 Мокина	76 Логашова Т	89 Бабурина Выс в районе	84Бобкова А
Физика	40Заплаткин М	80 Андреенков А	84 Архипов А	64 Солин А
Химия	74 Зверев Д	67 Андреенков А		85Ковалькова В
Английский язык	77 Степанов	-	91 Макарова В Выс в районе	87 Горбунова Д
История	72 Филимонов И	71 Кутузова А	89 Шемарина Выс в районе	81Селиванова Д.
Информатика и ИКТ	68 Скипетров А	-		75Голубев Д.
Литература			80 Макарова Л Выс в районе	

2.4. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В 2019 – 2020 учебном году учащиеся 5-11 классов школы приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе всего принимали участие 157 человек из 5-11 классов. Из них 94 человека стали победителями и призерами.

Всего уч-ся 5-11 кл., из них:	196
Победителей и призеров	82
Общее количество мест, из них:	230
победных	101
призовых	129

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В ноябре-декабре 2019 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам, в котором приняли участие 74 обучающихся 7-11 классов нашей школы.

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года

Количество уч-ся в 7-11 классах	132 чел. (100%)
Из них:	
Количество участников олимпиады	76 чел. (58%)
Из них:	
Количество победителей и призеров	34 чел. (45%)
Общее количество победных и призовых мест	85
Из них:	
Победных	26
Призовых	59

Высокий рейтинг по количеству победных и призовых мест имеют:

Количество занятых мест	Количество победителей и призеров	ФИО победителей и призеров
8	1 чел.	Серенина Екатерина, 8 кл.
7	1 чел.	Брезгин Матвей, 10 кл.
6	3 чел.	Ларчиков Данил, 9 кл., Сорокин Сергей, 10 кл., Ковалькова Вероника, 11 кл.
4	3 чел.	Медведев Матвей, 7 кл., Горелова Ализа, 10 кл., Макаров Тимофей, 10 кл.
3	4 чел.	Горячева Алёна, 8 кл., Добрин Сергей, 8 кл., Андреенков Дмитрий, 9 кл., Горбунова Дарья, 11 кл.
2	6 чел.	Рязанова Виктория, 7 кл., Бесшапошникова Марина, 8 кл., Сосков Никита, 8 кл., Баранов Максим, 9 кл., Максина Надежда, 11 кл., Бобкова Анастасия, 11 кл.
1	16 чел.	Бесшапошникова Софья, 7 кл., Кауткина Зоя, 7 кл., Смирнов Никита, 7 кл., Талова Арина, 9 кл., Бестемьянникова Вероника, 9 кл., Селиванов Степан, 9 кл., Самухина Валерия, 9 кл., Ченцова Алиса, 10 кл., Смирнова Наталья, 10 кл., Привалова Юлия, 10 кл., Рау Мария, 10 кл., Ушаков Илья, 10 кл., Шутова Александра, 11 кл., Муратова Олеся, 11 кл., Калёнов Яков, 11 кл., Круглова Александра, 11 кл.

В 2019-2020 учебном году обучающийся 3 класса Герасимов Сергей стал призером региональной дистанционной олимпиады по экологии и естествознанию.

2.5. Продолжение образования выпускниками 9 и 11 классов

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Кол-во обуч-ся	Поступили в профессиональные образовательные организации	Продолжили обучение в 10 классе
31	11 (35%)	20 (65 %)

Трудоустройство выпускников 11 класса

Кол-во обуч-ся	Поступили в профессиональные образовательные организации СПО	Поступили в ВУЗы
20	2 (10 %)	18 (90 %)

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Основными целями ВСОКО МКОУСОШ № 2 г. Южи являются:

- функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

Составляющими системы оценки качества образования в 2019-2020 учебном году в ОО стали:

- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации обуч-ся;
- результаты диагностики готовности обуч-ся к ЕГЭ;
- результаты освоения ООП НОО учащимися 4 класса (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ОГЭ в 9 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ЕГЭ в 11 классе (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в проектной деятельности;
- результативность участия школьников в творческих конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в спортивных соревнованиях различных уровней;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг.

3. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная система школы – это система, генерирующая целостный воспитательный процесс путем интеграции двух основных подсистем школы: обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребенка, создавая единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ученика. Обучающая подсистема должна дать учащимся уровень образованности, соответствующий их потенциалу и

обеспечивающий дальнейшее развитие личности; воспитывающая подсистема должна создать у детей систему ценностей, которая обеспечит стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех аспектах человеческой деятельности.

Основной целью воспитательной деятельности школы является развитие личности обучающихся, раскрытие потенциала творческих способностей, социализация обучающихся на основе традиционных ценностей российского общества.

Данная цель предполагает решение следующих *воспитательных задач*:

- обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного обновления содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;
- создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал обучающихся, для лучшей реализации общих целей обучения;
- развить у обучающихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
- сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира.
- обеспечить адресную поддержку одаренных детей и детей-инвалидов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Таким образом, поставленные задачи призваны развить в обучающихся общечеловеческие ценности, сделать их членами социума, выполняющими единые нормы и требования многонационального общества, и воспитать личность с собственной системой нравственных и культурных ценностей.

Для достижения данной цели и задач в воспитательной работе школы действуют и реализуются следующие программы:

Программа патриотического воспитания «Воспитать гражданина и патриота»,

Программа «Здоровье»

Программа ЛДП «Непоседы»

Программа по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних «Мы вместе!»

Программа гражданско-правового всеобуча педагогов, родителей и обучающихся «Я о законе. Закон обо мне».

Программа поддержки одарённых детей «Растим таланты вместе!»

Программа развития ученического самоуправления.

Мониторинг вышеперечисленных программ показывает:

Программа патриотического воспитания «Воспитать гражданина и патриота»

Диагностика уровня гражданской зрелости обучающихся. Результаты.

Уровень ГЗ	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высокий	121/35%	129/39%	104/31%	102/28%	105/29%
Средний	215/62%	192/59 %	224/66%	244/67%	250/68%
Низкий	10/3 %	8/2 %	11/3%	15/4%	13/3%

**Программа по профилактике правонарушений
и защите прав несовершеннолетних «Мы вместе!»**

Показатели	2015 - 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018-2019	2019-2020
Число подростков, состоящих на ВШК	5	3	1	2	0
Число подростков, состоящих на внутриведомственном учёте	-	-	3	5	0
Число подростков, состоящих на межведомственном учёте	-	-	0	4	3
Муниципальный банк семейного неблагополучия	0	3	2	0	0

Программа поддержки одарённых детей «Растим таланты вместе!»

Показатель	2015- 2016	2016-2017	2017- 2018	2018- 2019	2019-2020
Число подростков, состоящих в банке одарённых	17	20	14	17	20

В школе имеется воспитательная программа, план воспитательной работы на учебный год, на каждую четверть. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы с классом на учебный год. Воспитательную деятельность регламентируют локальные акты школы.

3.1. Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.

Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение обучающимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни.
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

3.2. Система внеурочной воспитательной работы

Система внеурочной воспитательной работы включает в себя традиционные мероприятия, такие как: «Праздник первого звонка», осенний спортивный праздник «Все краски уходящего лета», экологический конкурс «Славянский базар», фестиваль «Я люблю тебя, Россия!», Уроки мужества, День памяти Николая Сильякова, праздничный огонёк для ветеранов ВОВ, приуроченный к празднику 9 мая на базе Районной библиотеки, новогодние праздники и дискотеки; Дни здоровья; праздник последнего звонка; выпускные вечера, профилактические недели.

В школе осуществляет свою деятельность школьный кабинет здоровья «Импульс».

В школе действуют 2 органа ученического самоуправления: ДО имени Николая Сильякова и ШУС «Лидер». На базе школы функционировало 22 кружка внеурочной деятельности.

3.3. Система дополнительного образования

Дополнительное образование – особая подсистема общего образования, обеспечивающая:

- развитие интересов и способностей личности;
- ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности;
- развитие социального и профессионального самоопределения.

Дополнительное образование является дополнением к основному базовому образованию, предполагающему расширение и углубление базовых знаний и превышающему базовый учебный курс, т.е. ознакомление с областями знаний, выходящих за рамки образовательных программ, работа с одарёнными детьми.

Работа дополнительного образования в школе строится на принципах природосообразности, индивидуальности, гуманизации, демократии, непрерывности,

творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал обучающихся, способствующих развитию мыслительных и творческих возможностей, укреплению здоровья и профессионального самоопределения обучающихся;
- создание предпосылок для формирования мотивации и интереса детей к творчеству;
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся на основе духовных ценностей отечественной и мировой культуры;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Организационные формы дополнительного образования:

- 1) Формы организации детских объединений:
 - кружки;
 - секции.
- 2) Формы учебных занятий:
 - занятия в учебных кабинетах;
 - экскурсии.
- 3) Массовые формы учебной работы:
 - концерты;
 - выставки;
 - конкурсы;
 - фестивали;
 - соревнования;
 - творческие проекты.

Дополнительные образовательные программы реализовывались по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- культурологическое;
- туристско-краеведческое.
- социально-педагогическое.

Занятость обучающихся в СДО:

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Число обучающихся, в %	95	97	98	98	98

Педагоги-руководители кружков и секций ответственно подходят к подготовке обучающихся, тем самым добиваются хороших результатов. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений поддерживают одаренных и талантливых учащихся, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях. Занятия в кружках, секциях и других объединениях проводились по отдельному расписанию. Продолжительность занятий не более 40 минут с обязательным перерывом не менее 10 минут.

Качество воспитательной работы достигается также за счёт системы дополнительного образования школы, сотрудничества с УДО. На базе школы были открыты 16 кружков и секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Светофор», «Волонтёр», Фитнес-клуб «Валенсия», спортивный клуб «Олимпийский резерв», ДЮП, «Я – гражданин России», юнармейский отряд «Юный патриот», НОУ «Хочу всё знать», «Шахматы», «Хоровое пение» и «Театр моды» и т.д..

В соответствии с направлениями деятельности школы за отчётный период прошли следующие мероприятия:

Уровень	Название мероприятия	Кол. участ.	Результат
Муниц.	Конкурс-выставка «Мама лучший друг!»	21	3 победителя 1 призёр
	<i>Конкурс чтецов среди обучающихся начальных классов посвященный 75-летию Дню Победы</i>	15	4 призёра
	Конкурс «ГТО – путь к здоровью и успеху!»	15	Победы -2 рисунок и фото 1 призёр - рисунок
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» среди юниоров»	1	Призёр Смирнова Н.
	Соревнования по лёгкой атлетике	20	призёры
	Зональные соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»	8	победа
	«Новогодний вернисаж»	10	4-победа
	«Радуга талантов»	30	1-победа 2-призёра
	«Осторожно зимняя дорога»	5	1-победа 3-призёра
	Соревнования по пулевой стрельбе	5	победа
	Баскетбол	16	призёры
	Всероссийский конкурс сочинений	4	1-победа 3-участие
	Вручение гранта Главы Южского муниципального района одарённым обучающимся	1	Брезгин М.
	этап Всероссийского Фестиваля «Веселые старты»	12	призёры
	конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»	2	участие
	конкурс рисунка "Победа глазами потомков"	3	2 – победы 1 - участие
	фитнес-фестиваль «Движение – Жизнь!»	12	призёры
	«Ученик года -2020»	1	Призёр – Шутова Ю.
	Конкурс рисунка «Зелёная планета»	2	участие
	краеведческие чтения «Храним наследие своё»	2	2 - призёра
	Конкурс детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава»	3	2 – победы 1-участие
	Конкурс чтецов «Солнечный эльф»	4	1-

			победитель 1- призёр
	конкурс сочинений среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений «Письмо солдату», «Письмо с фронта»	2	участие
	конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	5	2 - победы
	Конкурс «Помню. Горжусь. Верю...»	2	2-призёра
	«Покормите птиц»	14	участие
	«Была война - была победа!»	6	1 - победитель
	Конкурс рисунков «Город родной передомной!»	21	участие
	Потешная флотилия	6	участие
	Конкурс «Король и королева письма»	4	1 – победа 3 - призёра
Регион.	Всероссийский экологический диктант	2	1 победитель 1 призёр
	Конкурс «Стена поздравлений»	2	1-победа
	«Предотвращение, спасение, помощь, посвящённый Дню спасателя РФ в 2019 г.»	4	участие
	«Спорт глазами детей»	9	участие
	«С любовью о селе, школе, людях...»	2	участие
	Лёгкая атлетика	2	1 – призёр 1 - участник
	соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»	12	победа
	Соревнования по пулевой стрельбе	5	участие
	«Читаем о войне»	6	участие
	«Сказки Роу»	12	2-призёра
	«Рисую свой край»	4	участие
	«Главные стихи о Родине»	3	участие
	«Дети и книги»	8	1- победитель 1-призёр
	«Электрознания и призомания»	7	1 - победа
Всерос.	Всероссийский экологический диктант	2	1 - победа 1 - призёр
	«Мир моего дома»	8	участие
	«ЮИД»	10	участие
	«Премьер лира»	5	2-победы
	«Таланты РФ»	8	3-победы
	«Умнотворец»	10	4-победы
	Конкурс детского творчества «Слава России»	1	участие
	«Расскажи миру о своей России»	1	участие
	«Голос России»	2	1-победа
	«Мой домашний питомец»	8	1-призёр

	«Весна, природа, пробуждение..»		1-победа 1 -призёр
	«Космические фантазии»	1	победа
	Акция видеороликов «75 песен о войне»	5	участие
	Викторина к 75-летию ВОВ	181	участие
	«9 мая- день Великой Победы»	3	1-победа
	Онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!»	21	участие
	Акция «Ветеран в моей семье»	54	участие
	Акция «Письма Победы»	28	участие
	Акция «Окна Победы», «Окна России», «Свеча памяти»	186	участие

3.4. Достижения обучающихся

На поддержку одаренных детей, развитие интеллекта, а также на решение задач школы, поставленных на 2019-2020 учебный год, была направлена деятельность целевой подпрограммы «Одарённые дети».

Каждый обучающийся школы имел возможность реализовать свои потенциальные способности в том или ином предмете, участвуя в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных состязаниях, определенных для его возраста.

Участие в таких мероприятиях стало традиционным, и школьники имеют возможность не только качественно пополнить личное «портфолио», но и сравнить свои результаты с прошлым учебным годом. В данной ситуации решающими являются и успех как таковой, и мотивация к дальнейшей работе над собой.

Работа по программе «Одарённые дети» в 2019-2020 году среди обучающихся школы традиционно была организована по следующим направлениям:

- подготовка к предметным олимпиадам разного уровня;
- организация и проведение школьных предметных олимпиад;
- внеклассная работа по предметам в каждом методическом объединении;
- участие во всероссийских, региональных, районных конкурсных мероприятиях.

Рейтинг участия в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях:

Уровень	Количество мероприятий			Количество участников			Количество мест		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Муниципальный уровень	66	37	30	321	307	252	победа – 46 призёр – 39	победа - 14 призёр - 30	победа – 25 призёр –18
Региональный уровень	19	15	13	51	103	78	победа - 6 призёр - 4	победа – 6 призёр – 5	победа – 5 призёр –5
Всероссийский уровень	4	9	19	8	9	186	победа-3	победа - 4	победа – 14 призёр –3

4. Условия осуществления образовательной деятельности

Образовательный процесс регламентирован режимом деятельности образовательного учреждения, установленным с учетом СанПиН, возрастных особенностей обучающихся и материально-техническими возможностями школы.

4.1. Режим работы школы

Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели; 2-8, 10 классы - 34 учебные недели; 9,11 классы – в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ о государственной итоговой аттестации
Учебные четверти	1 четверть - 01.09.2019 г. – 25.10.2019 г.; 2 четверть - 06.11.2019 г. – 27.12.2019 г.; 3 четверть - 13.01.2020 г. – 20.03.2020 г.; 4 четверть – 01.04.2020 г. – 29.05.2020 г.
Каникулы	Осенние каникулы – 28.10.2019 г. - 05.11.19 – 9 дней; Зимние каникулы – 30.12.2019 г. - 10.01.2020 г. – 12 дней; Весенние каникулы – 23.03.2020 г. - 31.03.2020 г. – 9 дней; Летние каникулы – 01.06.2020 г. – 31.08.2020 г. – 92 дня; Дополнительные – 17.02.2020 г. - 23.02.2020 г. – 7 дней.
Окончание учебного года	В 1-4 классах – 29.05.2020 г.; в 5-8, 10 классах – 29.05.2020 г.; в 9,11 классах – в рамках периода государственной итоговой аттестации.
Продолжительность учебной недели	1-11 классы – 5 дней.
Продолжительность уроков	1 класс – сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь- декабрь - 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 45 минут; 2-11 классы – 45 минут.

4.2. Материально-техническое оснащение учебного процесса

В 2019-2020 учебном году были обеспечены необходимые условия организации учебно-воспитательного процесса. Школа была своевременно подготовлена к началу учебного года, выполнен косметический ремонт помещений школы, выполнены предписания надзорных органов.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В школе 8 предметных кабинетов, 2 лаборатории (физики и химии), 3 кабинета начальных классов, компьютерный класс, кабинет ГПД, столярно-слесарная мастерская, кабинет домоводства, библиотека, спортивный зал, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты, актовый зал. В школе используется для ведения учебно-воспитательного процесса 8 интерактивных досок, 45 персональных компьютеров и ноутбуков, 12 мультимедийных проекторов, 10 принтеров, 16 МФУ.

В кабинете информатики установлено 13 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеется выход в сеть Интернет. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Обеспечен доступ к сети Интернет обучающихся и работников школы.

В библиотеке школы имеется в наличии 1409 единиц учебно-методической литературы, 29130 художественных книг, 17035 учебников, 440 единиц учебно-информационных материалов на электронных носителях.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается список учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями.

4.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивный зал для занятий физической культурой работает ежедневно с 8.00 до 18.00, общая площадь 168 кв. м.. В спортивном зале проводятся уроки физической культуры, спортивные секции, физкультурные часы для обучающихся начальных классов. В наличии имеется всё необходимое спортивное оборудование. Зал расположен на первом этаже и оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием; есть два передвижных теннисных стола. Помещение спортивного зала, размещенное в нем оборудование удовлетворяют требованиям строительных норм и правил, а также правилам по электробезопасности и пожаробезопасности для общеобразовательных школ.

На территории школы есть спортивная площадка. Оборудование спортивной площадки обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также проведение секционных, спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Спортивная площадка соответствует современным нормам и требованиям.

4.4. Организация питания детей

Школа принимает на себя обязательства по организации питания, пропаганде здорового питания школьников, включая проведение соответствующей разъяснительной работы с обучающимися и их семьями. Питание в школьном буфете привозное. Зал рассчитан на 90 посадочных мест. Организованы две большие перемены по 20 минут. Количество обучающихся, охваченных горячим питанием в школе – 85%. Были обеспечены бесплатным льготным питанием 49 обучающихся 1-4-х классов из малоимущих семей и 19 обучающихся 5-11-х классов из многодетных малоимущих семей. Учащиеся, не отнесенные к льготной категории, получали питание за родительскую плату. В течение года с учащимися проводилась информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни.

4.5. Обеспечение безопасности

Территория МКОУСОШ № 2 г. Южи имеет металлическое ограждение и освещение по периметру здания школы. Въезд автотранспорта на территорию школы невозможен. Двери школы круглосуточно закрыты. Здание школы охраняется в дневное время – дежурными сотрудниками, в ночное – сторожами, в выходные и праздничные дни – работниками школы и дежурными администраторами в соответствии с графиком дежурства. Пропускной режим осуществляется за счет средств муниципального бюджета гардеробщиками и дежурными учителями, прошедшими инструктаж. Установлена дверь с системой управления и контроля доступа, оборудованная электрозамком и видеофоном. Имеется система видеонаблюдения с регистрацией событий. Проведена «тревожная кнопка», сигнал поступает в отдел вневедомственной охраны. Здание оснащено пожарной сигнализацией с системой речевого

оповещения. Имеются планы эвакуации, инструкции по действиям в случае возникновения пожара. Все посты охраны обеспечены перечнем необходимых телефонов аварийно-спасательных служб. Установлена система видеонаблюдения в гардеробе школы. В рамках подготовки школы к новому учебному году установлена охранная сигнализация на 1 этаже здания, договор на обслуживание которой будет заключен с 1 сентября 2020 г. с Южским МО ВО – филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области». Для осуществления пропускного режима приобретен ручной металлодетектор.

Ежедневно проводится осмотр чердачного и складского помещений. В соответствии с графиком проверяются и обновляются первичные средства пожаротушения. Раз в полугодие проводятся плановые инструктажи с работниками школы о действиях при возникновении чрезвычайной ситуации.

Уполномоченным по делам ГО и ЧС периодически проводятся инструктажи для учащихся и работников школы о действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с планом проведения антитеррористических мероприятий в МКОУ СОШ № 2 г. Южи на 2019-2020 учебный год совместно со специалистами ОГПН периодически проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и работников при возникновении чрезвычайной ситуации. В классах проведены занятия по отработке навыков и правил поведения в чрезвычайных ситуациях с привлечением специалистов ГУ МЧС и МО МВД. На уроках ОБЖ большое внимание уделяется профилактике терроризма. Ежегодно в ноябре, марте в школе проводятся месячники безопасности по защите обучающихся и работников от чрезвычайных ситуаций.

Большое внимание уделяется охране труда работников и обучающихся.

4.6. Информационное и техническое обеспечение учебного процесса

Информационное и техническое обеспечение способствует ведению учебно-воспитательного процесса и управлению школой на уровне, соответствующем современным требованиям. Для обеспечения учебного процесса используются современные компьютерные и телекоммуникационные технологии, а также система дистанционного обучения. В общеобразовательном учреждении обеспечен доступ обучающихся и педагогических работников к ресурсам Интернет, на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского». Педагогический коллектив систематически знакомится с правилами пользования и техники безопасности при работе в Интернете. На сайте школы для обучающихся и родителей доступны материалы центра безопасного интернета в России. Постоянно отслеживается и обновляется список экстремистских материалов. Учет успеваемости и посещения занятий ведется в «Электронном журнале». Родителям информация об учебном процессе предоставляется на школьном сайте – услуга «Электронный дневник».

Информационное и техническое обеспечение учебного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- приобретение лицензионных программных продуктов;
- освоение программ свободного пользования;
- создание условий для использования информационных технологий при проведении внеклассных воспитательных мероприятий;
- обслуживание компьютерного класса;
- проработка, монтаж и наладка локальных вычислительных сетей;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники;
- обеспечение бесперебойной работы электронно-вычислительной техники и программного обеспечения, используемого для обработки информации об учебной, финансовой, кадровой и других видах деятельности;
- предоставление услуг и обслуживание электронной почты;
- организация дистанционного обучения;
- предоставление родителям информации об учебном процессе на школьном сайте;

–участие педагогов и детей в on-line конференциях, дистанционных семинарах.

Информационное и техническое оснащение учебного процесса представлено в таблице:

Информационно-техническое	
Аудиотехника	17
Телевизоры	5
Фото- и видеотехника	7
Компьютеры и ноутбуки	45
Копировально-множительная техника, в т.ч.:	27
МФУ	16
Проекторы	12
Сканеры	1
Интернет	35/ в учебном процессе -30
Интерактивные доски	8
Принтеры	10

Несмотря на высокий уровень оснащения школы компьютерной техникой, администрация продолжает планомерно решать вопросы дальнейшего развития компьютерной базы учебного процесса.

4.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации.

Ежегодно приказом по школе утверждается список учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями.

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет.

Учебники, учебные пособия для обучающихся	17035 ед.
Методические пособия для педагогов	1409 ед.
Художественная литература	29130 ед.
Учебно-информационные материалы на электронных носителях	440 ед.

5. Организация медицинского обслуживания

В школе имеются два лицензированных медицинских блока – медицинский и процедурный кабинеты. Кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием и приборами согласно СанПиН 2421178-02. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинская сестра и педиатр – работники ОБУЗ «ЮЦРБ». Обучающиеся школы своевременно получают все положенные профилактические прививки, ежегодно проходят полный диспансерный осмотр специалистами ОБУЗ «ЮЦРБ» в соответствии с

заключенным договором на медицинское обслуживание детей между школой и лечебным учреждением.

5.1. Состояние здоровья обучающихся

Одно из важнейших направлений реализации государственной образовательной инициативы «Наша новая школа» является формирование здорового и безопасного образа жизни детей.

В 2019-2020 учебном году продолжилась работа по созданию условий для улучшения показателей соматического и психического здоровья обучающихся, совершенствованию организации межведомственных профилактических и оздоровительных мероприятий, внедрению современных здоровьесберегающих технологий.

В школе осуществляется мониторинг состояния здоровья основных участников образовательного процесса. Цель мониторинга – выявление тенденций состояния здоровья, принятие управленческих решений по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. В школе функционирует Центр здоровья.

Школьные врач и медсестра систематически проводят оздоровительные мероприятия согласно плану проведения оздоровительных мероприятий в школе, совместно со специалистами детской поликлиники проводят профилактические беседы с обучающимися, выступают на родительских собраниях.

5.2. Распределение обучающихся по группам здоровья

Учебный год	Группа здоровья				
	I	II	III	IV	V
2017-2018	39	252	48	3	0
2018-2019	42	262	34	1	0
2019-2020	29	285	53	1	0

В целом количество учащихся по группам здоровья стабильно. Отсутствуют обучающиеся с 5 группой здоровья, дети с тяжёлыми хроническими заболеваниями.

Все дети прошли диспансерное обследование. Проведен анализ состояния здоровья обучающихся школы. Выявлены нарушения в здоровье и хронические заболевания.

Вопросы безопасности и охраны здоровья детей неоднократно обсуждались на заседаниях педагогического коллектива учителей и родительских собраниях. Результаты анкетирования родителей показали, что большинство из них положительно оценили такие школьные факторы, влияющие на здоровье детей, как:

- создание безопасных условий в школе;
- санитарно-гигиенические условия;
- температурный режим, освещение, чистота и порядок, озеленение, школьная мебель;
- психологический комфорт ученика в отношениях с другими школьниками и учителями;
- культурно-просветительская, профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни.

6. Летняя оздоровительная кампания

Летний онлайн - лагерь для детей с дневным пребыванием реализовывался в сроки с 01.06.2020 г. по 26.06.2020 г. продолжительностью смены 21 дней. Количество детей- 123 человека.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательного учреждения в возрасте 7–14 лет.

Цель работы летнего лагеря:

организация творческого развития и полезного досуга обучающихся ДДТ в летний период в

дистанционной форме в условиях эпидемиологической обстановки.

Задачи:

- содействовать укреплению духовного, интеллектуального и творческого развития детей через разнообразные формы организации досуга посредством безопасной сети Интернет;
- содействовать раскрытию потенциала детских общественных объединений;
- создавать оптимальные условия для расширения кругозора, культуры, организации отдыха, развития познавательных интересов, творческих способностей обучающихся;
- сформировать самодисциплину, чувство времени и ответственности за свой результат;
- снять эмоциональное и физическое напряжение;
- вдохновить обучающихся на получение новых знаний, умений, навыков.

Летний лагерь сегодня – это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.
2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.
3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

Именно первоочередной задачей летнего пришкольного онлайн-лагеря являлось физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря

План воспитательной работы, проводимый воспитателями в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Очень важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью.

Лагерь работал по следующим **направлениям**:

- физическое,
- духовное,
- эстетическое,
- патриотическое,
- краеведческое.

Обратная связь осуществлялась через платформу зум, с помощью которой встречались воспитанники и воспитатели для реализации плана онлайн-лагеря.

Для ребят воспитателями были подготовлены и проведены такие мероприятия, как: Онлайн-мероприятие "Здравствуй, лето! Это Я!", Акция «Моё безопасное лето!» , ребята включились в работу над реализацией общешкольного социального проекта «Прадед, я тебя помню!», приуроченного к 75-летию юбилею Победы в ВОВ и т.д.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

1. Были удовлетворены потребности и интересы учащихся.
2. Расширился кругозор детей.
3. Личностный рост участников программы

7. Работа с родителями

Одним из важных направлений работы школы является работа с родителями. Традиционная, прочно вошедшая в жизнь школы форма работы – классное родительское собрание – высший общественный орган, определяющий своими решениями задачи и направления работы родительского коллектива класса в школе, а также воспитания детей в семье.

В школе практикуются индивидуальные формы работы с родителями – педагогические консультации, организуемые для конкретизации, уточнения знаний об индивидуальных особенностях ребенка и их обусловленности семейным воспитанием.

Наряду с общешкольными, классными родительскими собраниями, проводится и ряд других мероприятий:

- походы, поездки совместно с родителями;

- классные вечера отдыха, праздники (1-4, 5-7 классы);
- посещение родителями общешкольных мероприятий.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в ремонте кабинетов, организации классных мероприятий, поездок.

К проблемам и мероприятиям школы привлекался общешкольный родительский комитет.

8. Профилактическая деятельность с детьми «группы риска»

В МКОУСОШ № 2 г. Южи ведётся систематическая работа по привитию обучающимся навыков законопослушного поведения. За основу взята целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Для реализации этой программы был составлен школьный план, который включал в себя два аспекта работы: правовое воспитание и профилактику безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. В соответствии с составленным планом работа велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий;
- проведение профилактических дней с учащимися;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- работа с педагогическим коллективом;
- родительский правовой всеобуч.

В школе проводились единые Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, тематические классные часы, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню Здоровья. Организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение фильмов, совместные мероприятия с городскими библиотеками, центром медицинской профилактики, комиссией по делам молодёжи, встречи со специалистами по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма.

В течение учебного года в школе систематически проводились профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений среди подростков совместно с администрацией школы, инспекторами ПДН.

Ежедневно контролировалась посещаемость обучающимися школьных занятий, своевременно принимались меры педагогического воздействия. Контролировалась успеваемость и посещаемость всех обучающихся школы, детей, находящихся под опекой, особое внимание уделялось обучающимся, которые состоят на всех видах учета.

Показатели	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Число подростков, состоящих на МИР	5	3	1	3	3
Муниципальный банк семейного неблагополучия	0	1	1	0	0

Все учащиеся «группы риска» заняты в кружках и секциях при школе, посещают ДООЦ, ДЮОЦ, Дом ремёсел. Классными руководителями отслеживается летний отдых и занятость этой категории обучающихся.

9. Рассмотрение обращений от граждан - получателей образовательных услуг

В 2019-2020 учебном году было отмечено увеличение количества обращений родителей (законных представителей) к администрации школы по различным вопросам. Поступило 63 обращения, из которых разрешено положительно 49.

Наибольшее количество обращений граждан касалось вопроса приема детей в школу - 24, из которых решено положительно 18. 13 обращений были направлены на совершенствование образовательного процесса, а также 12 обращений на устранение проблем во взаимоотношениях между участниками образовательных отношений школы, из них решено положительно - 10. 14 обращений по вопросу организации питания (расширение ассортимента буфетной продукции, улучшение качества завтраков и обедов и др.), из них решено положительно - 9.

В том числе, письменных обращений поступило - 8.

На ежедневном личном приеме граждан у директора школы и его заместителей побывало с устными обращениями - 59 человек.

По порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся была проведена разъяснительная работа с родителями обучающихся в соответствии с локальным нормативным актом школы по проведению промежуточной аттестации обучающихся.

По порядку проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов была проведена разъяснительная работа для родителей, ознакомление с нормативными документами.

В течение 2019-2020 учебного года поступали обращения по вопросу оформления проездных билетов для обучающихся. В результате было выдано 6 универсальных карт школьника обучающимся из многодетных семей.

В завершение хочется отметить, что ни одно из обращений не осталось без внимания. Все обращения были рассмотрены и удовлетворены.

В следующем учебном году планируется расширить работу по родительскому всеобучу, по организации педагогической и психологической помощи обучающимся и их родителям, давать больше информации по правам детей, учить выстраивать взаимоотношения в семье.

10. Приоритетные направления работы МКОУСОШ № 2 г. Южи в 2019-2020 учебном году

На основании проведенного анализа работы ОО педагогическому коллективу в 2020-2021 учебном году необходимо решать следующие задачи:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через повышение квалификации, личностное развитие учителей.
- Формирование познавательного интереса у обучающихся в изучении предметов;
- Продолжить работу по повышению качества обучения, повышая учебную мотивацию обучающихся, создавая условия для самореализации и совершенствования индивидуальных особенностей личности ребенка;
- Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- На уроках продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Продолжить работу по созданию и внедрению элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей обучающихся;
- Развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности через организацию работы НОУ;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Обеспечить адресную поддержку одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

