

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа города Южи**

Принято:

На заседании педагогического
совета МБОУСОШ г. Южи
Протокол № 2 от 15.03.2024 г.

Согласовано:

с Управляющим советом
Протокол № 2 от 14.03.2024 г.

Утверждаю:

Директор МБОУСОШ г. Южи
_____ Баранова Е.А.
Приказ от 15.03.2024 г. № 57

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ ГОРОДА ЮЖИ
ЗА 2023 ГОД**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ГОРОДА ЮЖИ**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14.12.2017 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 06.05.2022 г.)

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения в соответствии с Уставом - **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа города Южи**

Юридический) адрес: **155630, Ивановская область, город Южа, улица Пушкина, дом 2**

Фактический адрес:

здание № 1 - **155630, Ивановская область, город Южа, улица Пушкина, дом 2**

здание № 2 - **155630, Ивановская область, город Южа, площадь Ленина, дом 1**

Телефон/факс **8-49347-21210**

E-mail: **sosh2_yuja@ivreg.ru**

Адрес официального сайта: **<https://sh-yuzhskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>**

Организационно-правовая форма - **муниципальное бюджетное учреждение**

Статус:

Тип - **общеобразовательное учреждение**

Вид – **средняя общеобразовательная школа**

Учредитель – **Отдел образования администрации Южского муниципального района**

Год основания учреждения – **1936 год (здание № 1), 1966 год (здание № 2)**

Директор - **Баранова Елена Александровна**

Заместители по учебно-воспитательной работе – **Скворцова Елена Германовна
Осинцева Галина Владимировна
Зайцева Наталья Валентиновна**

Заместители по воспитательной работе – **Виноградова Марина Владимировна
Жбанова Ирина Николаевна**

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы города Южи, утвержденный приказом начальника Южского отдела образования от 06.09.2022 г. № 251.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «21» марта 2017 г. регистрационный номер лицензии ЛО35-01225-37/00228801.

Свидетельство о государственной аккредитации от 22.04.2015 г. № 564, серии 37А01 № 0000441.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.01.2023 г. кадастровый номер 37:21:060903:123 (ул. Пушкина, д. 2).

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.01.2023 г. кадастровый номер 37:21:060603:213 (пл. Ленина, д. 1).

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.01.2023 г. кадастровый номер 37:21:060603:166 (пл. Ленина, д. 1, спортивный зал).

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 03.04.2012 г. серии 37-СС № 080681 (ул. Пушкина, д. 2).

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 19.04.2012 г. серии 37-СС № 080817 (пл. Ленина, д. 1).

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 03.07.2000 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.12.2006 г. № 37.ИЦ.02.000.М.001537.12.06.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МБОУСОШ г. Южи.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУСОШ г. Южи.

В МБОУСОШ г. Южи сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления школой определены Уставом МБОУСОШ г. Южи.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогов школы отличают хорошие знания предмета и высокий профессионализм, требовательность к себе и другим, любовь к детям. Такой потенциал педагогов является хорошим базисом для реализации стоящей перед школой основной задачи – дать детям качественное образование в соответствии с их способностями, и реализацией их профессиональных интересов. Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2023 году педагогический коллектив школы состоял из 42 человек.

Высшую категорию имели 9 учителей. Первую категорию – 30 учителей.

Высшее образование у 39 человек, у 3 человек – среднее специальное.

Стаж работы педагогов

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
1	2	7	8	24

Возраст педагогов

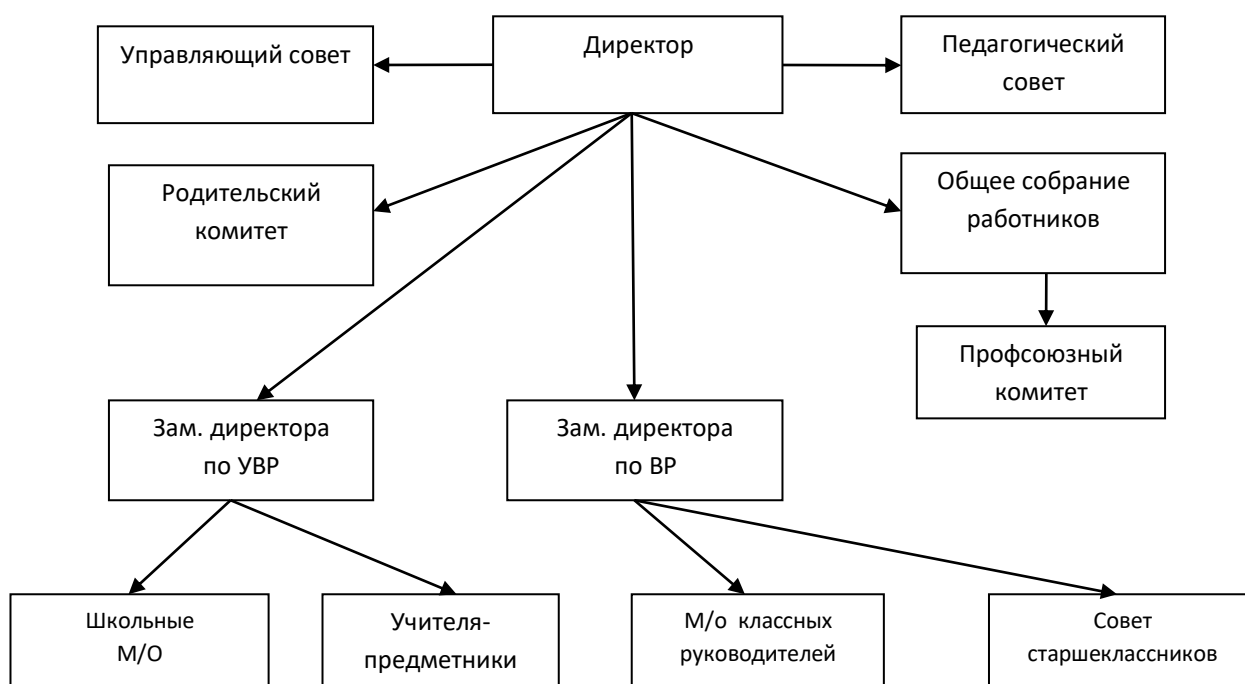
25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Старше 65
1	4	12	1	1	10	6	4	3

В соответствии с планом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников в школе организуется прохождение курсов повышения квалификации педагогически кадров. Основная цель плана повышения квалификации – повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта: педагоги принимали участие в школьных и районных методических объединениях, педагогических советах.

6 педагогов являются руководителями районных методических объединений: Лебедева Н.А., Чернова Е.В., Горелова Н.А., Кузовлева А.А., Чурина Е.В., Юдина Е.С.

3. Структура управления

Структура управления представлена следующим образом:



4. Социальное партнерство

Школа сотрудничает с Домом культуры, Детско-юношеским центром, Детским оздоровительно-образовательным профильным центром, хорошо налажена связь с ГИБДД, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с Домом ремёсел: проводятся мастер-классы по изготовлению изделий из природного материала, интегрированные уроки.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе включает в себя внутришкольный контроль по следующим направлениям: качество образовательных результатов, качество организации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Контроль качества образовательных результатов включает в себя проведение внутренней и внешней диагностики. В свою очередь к внутренней диагностике относятся:

- мониторинг качества знаний по параллелям за учебный год;
- мониторинг уровня обученности по параллелям;

- мониторинг качества знаний по классам за уровень обучения;
- мониторинг качества знаний всех классов на уровне обучения;
- мониторинг освоения метапредметных результатов в отдельных классах и на уровне обучения;
- мониторинг участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- мониторинг выбора профильных предметов на ГЭ.

К внешним диагностикам относятся:

- всероссийские проверочные работы;
- диагностические работы по оценке учебных достижений;
- государственная итоговая аттестация.

На этапе контроля качества организации образовательной деятельности проходят следующие мероприятия:

- контроль за реализацией основных образовательных и дополнительных программ;
- контроль за качеством уроков и внеурочной деятельности.

Контроль по данному направлению осуществляется через посещение администрацией школы уроков и занятий, анализ документации, анализ административных контрольных работ учащихся.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, отслеживается через мониторинг материально-технического обеспечения, информационно-развивающей среды, санитарно-гигиенических и эстетических условий, медицинского сопровождения и общественного питания, психологического климата в школе.

6. Организация образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Уровень начального общего образования – образовательные программы начального общего образования;

Уровень основного общего образования - образовательные программы основного общего образования;

Уровень среднего общего образования – образовательные программы среднего общего образования.

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования – 2 года (10-11 класс).

Основными документами, по которым строится вся система работы в образовательном учреждении, являются основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в которых определены стратегия и тактика развития школы.

Образовательная работа педагогического коллектива в 2023 году определялась следующей целью:

Повышение качества образования, педагогического мастерства учителей посредством современных образовательных технологий. Формирование компетентной личности.

Приоритетным направлением работы школы стало обеспечение качественного образования, направленного на формирование у учащихся определенных знаний и ценностей, определение его жизненного профессионального пути, сохранение и укрепление здоровья.

Перед педагогическим коллективом школы были поставлены задачи, направленные на создание условий:

- для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующие развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению,

В учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания школы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Режим работы учреждения:

5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов; продолжительность урока - 45 минут.

6.1. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 874 обучающихся. Было скомплектовано 34 класса.

Средняя наполняемость классов составляла 26 человек. На уровне начальной школы- 14 классов (351 уч.), основной школы – 17 классов (461 уч.), старшей школы -3 класса (65 уч.)

Обученность

Результаты обученности в школе составляли 96%. Не справились с программой 4% обучающихся.

Качество знаний

Анализ качества знаний учащихся за три года в целом по школе

2021	2022	2023
155уч. (46%)	162 (46%)	322 (42%)

Сравнительный анализ качества знаний за 2021 и 2022 г. показывает, что качество знаний в целом по школе имеет стабильную динамику 46%. В 2023 учебном году качество знаний школы по сравнению с 2022 г снизилось на 4 % .

В 2022-2023 учебном году похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 17 человек, Грамотой «За отличные успехи в учении» - 57 человек, благодарностью за хорошую учебу – 214 человек.

Анализ качества знаний учащихся по уровням обучения

Уровень	% качества знаний			
	2020	2021	2022	2023
Начальная школа	58%	56%	54%	57%
Основная школа	40%	32%	37%	33%
Средняя школа	68%	64%	56%	54%

Показатели качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом снизились на уровнях обучения основного и среднего общего образования, на уровне начального общего образования наблюдается положительная динамика.

Количество медалистов, аттестатов с отличием

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Аттестат об основном общем образовании с отличием	8	5	1	3	3	2
Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	2	2	3	8	3	3

Ежегодно выпускники 9,11 классов подтверждают высокий уровень образования. В 2022- 2023 учебном году 2 выпускника 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием и 3 выпускника 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

6.2.Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

В целях выявления уровня качества подготовки обучающихся 5, 6, 7, 8, 9-х классов в МБОУСОШ г. Южи, на основании приказа Департамента образования по Ивановской области от 14.02.2023№ 180-0 « О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ивановской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2023 году», приказа Отдела образования администрации Южского муниципального района от 28.02.2023 г. N 60 «Об обеспечении объективности результатов всероссийских проверочных работ и информационной безопасности в период проведения и проверки всероссийских проверочных работ в марте - мае 2023 года обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ.

Задания диагностической работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также универсальными учебными действиями: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы) и познавательных (осуществлять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).

При проверке работ выявлены следующие результаты:

Результаты ВПР 4 классов

	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	89	64
Математика	94	65
Окружающий мир	95	65

Вывод: ученики 4-х классов показали высокие результаты освоения программы начального общего образования.

Результаты ВПР 5 классы

	Начало года		Конец года		
	Успев.	Кач зн.	Успев	Кач зн.	
Русский язык	94	63	92	51	Снижение успеваем на 2 % качества зн. на 12%
Математика	97	70	86	48	Снижение успеваем на 11% качества зн. на 22%
Биология	97	66	88	41	Снижение успеваем на 9% качества зн. на 25%
История	94	55	90	43	Снижение успеваем на 4% качества зн. на 12%

Вывод: в 5 классах наблюдается снижение и успеваемости, и качества знаний.

Результаты ВПР 6 классы					
Русский язык	100	56	83	45	Снижение успеваем на 17% качества зн. на 11%
Математика	88	21	82	36	Снижение успеваем на 6% качества зн. увеличилось на 15%
Биология	86	24	84	43	Снижение успеваем на 6% качества зн. увеличилось на 15%
География	93	59	100	70	Увеличилось успеваем на 7% качества зн. на 11%
История	96	54	95	45	Снижение успеваем на 1% качества зн. на 9%
Обществознание	100	29	95	13	Снижение успеваем на 5% качества зн. на 16%

Вывод: в 6 кл успеваемость снизилась по всем предметам , кроме географии (увеличилась на 7%) . Качество знаний снизилось по русскому языку, истории, общ., увеличилась по матем, геогр на 15%, географии на 11%.

Результаты ВПР 7 классы					
Русский язык	94	49	98	61	Увеличилась успеваем на 4% качества зн. на 12%
Математика	88	50	76	12	Снижение успеваем на 12% качества зн. на 38%
Биология	79	24	70	20	Снижение успеваем на 9% качества зн. на 4%
География	77	23	64	23	Снижение успеваем на 13%, качества зн. на том же уровне
История	95	55	100	24	Увеличилась успеваем на 5%, Кач.зн.снизилось на 31%
Обществознание	100	59	96	50	Снижение успеваем на 4% качества зн. на 9%
Физика	93	61	77	31	Снижение успеваем на 16% качества зн. на 30%

Вывод: В 7 классе успеваемость незначительно увеличилась по русскому языку и истории, по остальным предметам идет снижение. Качество знаний на 16% увеличилось по русскому языку, по остальным предметам идет снижение.

Результаты ВПР 8 классы					
Русский язык	99	48	89	61	Снижение успеваем на 10% качества зн. увеличилось на 13%
Математика	88	18	90	77	Увеличилась успеваем на 2%, по математике запредельное увеличение на 59% кач зн
Биология	93	39	95	23	Увеличилась успеваем на 2% Снижение кач зн на 16%
География	78	52	92	42	Увеличилась успеваем на 14% Снижение кач зн на 10%
История	100	64	96	42	Снижение успеваем на 4% Снижение кач зн на 22%
Обществознание	89	25	87	48	Снижение успеваем на 2% Снижение кач зн на 23%
Физика	86	61	95	27	Увеличилась успеваем на 9% Снижение кач зн на 34%
Химия	92	72	93	63	Увеличилась успеваем на 1% Снижение кач зн на 9%
Англ.яз.	84	39	88	62	

Вывод: в 8 классе к концу года наблюдается по большинству предметов увеличение показателя успеваемости по математике, биологии, географии, физике, химии, небольшое снижение по обществознанию, истории. Но качество знаний по предметам или резко снижается или наблюдается увеличение.

6.3. Метапредметные результаты освоения ООП обучающимися

В 2022-2023 учебном году с целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов были проведены метапредметные комплексные работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных, и коммуникативных действий.

Цель работы – диагностика уровня сформированности у обучающихся 1-4-х классов метапредметных универсальных действий в части раздела ООП НОО «Работа с текстом и информацией». Задания обеспечивают проверку разделов планируемых результатов освоения программы: «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного», «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации», «Работа с текстом: оценка информации».

класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Уровень сформированности универсальных учебных действий							
		Кол-во уч-ся, показавших уровень сформированности универсальных учебных действий, необходимый для успешного продолжения обучения работы (гр.4+5)		количество учащихся, показавших повышенный уровень выполнения		количество учащихся, показавших базовый уровень выполнения работы		Кол-во уч-ся, показавших недостаточный уровень сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих качество умения	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1а класс Бородина И.А.	31	23	74 %	1	3 %	22	71%	8	26 %
1б класс Суликова Е.А.	30	28	93 %	12	40 %	16	53 %	2	6 %
1в класс Смирнова Н.В.	28	23	82%	5	18%	18	64%	5	18%
1в класс Симкина Т.А.	20	16	80%	5	25%	11	55%	4	20%
2а класс Чернова Е.В.	32	28	88 %	10	31 %	18	56 %	4	12 %
2б класс Стулова Г.П.	29	20	69 %	8	28 %	12	41 %	9	31 %
2в класс Уткина Н.В.	23	13	57%	3	13%	10	43%	10	43%
3а класс Липатова Т.В.	27	24	89 %	14	52 %	10	37 %	3	11 %
3б класс Горелова Л.А.	27	26	96 %	10	37 %	16	59 %	1	4 %
3в класс Толкунова Е.В.	25	23	92%	5	20%	18	72%	2	8%
3г класс Михайлюк А.В.	14	14	100%	4	29%	10	71%	0	
4 а класс Денисова А.М.	28	19	68 %	3	11 %	16	57 %	9	32 %
4б класс Смирнова В.Н.	17	11	65%	2	18%	9	53%	6	35%
4в класс Блинкова О.В.	27	18	67%	1	4%	17	63%	9	33%

При выполнении метапредметных работ обучающиеся показали следующие результаты: освоили программу 1 класса в части требований к метапредметным результатам в 1а классе 23 ученика (74%), в 1б классе - 28 учеников (93%), в 1в классе - 23 ученика (82%), Недостаточный уровень сформированности УУД, обеспечивающих качество умения учиться, имеют в 1а классе 8 учеников (26%), в 1б классе- 2 ученика (6%), в 1в классе- 5 учеников (18%).

Результаты, продемонстрированные второклассниками, показали, что в части требований к метапредметным результатам обучающихся освоили программу во 2а классе 28 учеников (88%), во 2б классе- 20 учеников (69%) во 2в классе- 13 учеников (57%), обучающихся Недостаточный уровень сформированности УУД, обеспечивающих качество умения учиться, имеют во 2а классе 4 ученика (12%), во 2б классе -9 учеников (31%), во 2в классе -10 учеников (43%).

Результаты, продемонстрированные третьеклассниками, показали, что в части требований к метапредметным результатам обучающихся освоили программу в 3а классе 24 ученика (89%), в 3б классе- 26 учеников 96(%), в 3в классе- 23 ученика (92%), в 3г классе- 14 учеников (100%) обучающихся Недостаточный уровень сформированности УУД, обеспечивающих качество умения учиться, имеют в 3а классе 3 ученика (11%), в 3б классе -1 ученик (4%), в 3в классе -2 ученика (8%), в 3г классе -0.

Результаты, продемонстрированные второклассниками, показали, что в части требований к метапредметным результатам обучающихся освоили программу в 4а классе 19 учеников 68%, в 4б классе- 11 учеников 65%, в 4в классе- 18 учеников 67%, обучающихся Недостаточный уровень сформированности УУД, обеспечивающих качество умения учиться, имеют в 4а классе 9 учеников 32%, в 4б классе -6 учеников 35%, в 4в классе -9 учеников 33%.

6.4. Результаты диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов

В октябре – декабре 2023 года в соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области была проведена диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9х классов.

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности:

- математическая грамотность (МГ);
- читательская грамотность (ЧГ);
- естественно-научная грамотность (ЕГ);

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися). Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru).

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ВИДАМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Клас с	Ко л- во	Читательская грамотность					Математическая грамотность					Естественно- научная грамотность				
		Недостаточн ый	Низкий	Средний	Повышенн ый	Высокий	Недостаточн ый	Низкий	Средний	Повышенн ый	Высокий	Недостаточн ый	Низкий	Средний	Повышенн ый	Высокий
8а	26	2	4	4	9	7	0	0	13	9	4	3	1	5	8	9
8б	28	6	13	5	3	1	2	5	17	4	0	6	4	9	8	1
8в	24	1	0	6	13	4	4	2	15	3	0	0	3	12	8	1
9а	31	0	0	4	9	17	1	3	12	5	4	0	2	8	8	13
9б	30	11	9	7	3	0	4	2	15	6	3	2	5	7	7	9
9в	30	7	13	9	1	0	9	8	7	5	1	1	7	11	9	2
По шко ле	169	27	39	35	20	25	20	18	79	32	12	12	22	52	48	35

ВЫВОДЫ:

1. Низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности показали 22% обучающихся, средний и повышенный уровни – 66%, высокий уровень – 7%.
2. Низкий и недостаточный уровни сформированности читательской грамотности показали 39% обучающихся, средний повышенный уровни – 33%, высокий уровень – 15%.
3. Низкий и недостаточный уровни сформированности естественно-научной грамотности показали 20% обучающихся, средний повышенный уровни – 59%, высокий уровень – 21%.

										клас с (15)				
1.	Русский язык и литература	русский язык			2	7,1			2	13,3	1	3,5	1	7,6
		литература			1	3,5	2	8	9	60	4	14,2	4	30,7
2.	Математика и информатика	алгебра	2	6,2					2	13,3				
		геометрия					1	4	1	7	4	14,2	4	30,7
3.	Общественно – научные предметы	история	1	3,1	7	2,5	1	4	9	60	4	14,2	4	30,7
		обществознание	1	3,1			2	8	3	20	3	10,7	3	23
		география	7	2,1,8	2	7,1			9	60	1	3,5	1	7,6
4.	Естественно – научные предметы	физика	4	1,2,5	3	1,0,7			7	47	3	10,7	3	23
		химия	3	9,3			1	4	4	26,6	2	7,1	2	15,3
		биология	3	9,3	2	7,1			5	33,3	1	3,5	1	7,6
		ИЗО	2	6,2					2	13,3				
5.	Технология	технология			2	7,1	5	20	7	47	1	3,5	1	7,6
6.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	8	2,5	6	2,1,4	10	40	24		2	7,1	2	15,3
		Физкультура			1	3,5	3	12	4	26,6				
7.	Иностранные языки	Английский	1	3,1	1	3,5			2	13,3	2	7,1	2	15,3

Результаты проектных работ обучающихся 5-8 классов в 2022-2023 учебном году

Класс	Количество учащихся	Уровень		
		Высокий	Средний	Низкий
5в	27	23	4	0
5г	24	10	14	0
6в	19	8	11	0
6г	23	9	14	0
7б	27	21	4	2
7в	27	14	13	0
8б	30	20	9	1
8в	30	19	9	2
Итого	207	124	78	5

Результат:

В 5-8 классах проектные работы выполняли 207 учащихся, из них:

Высокий уровень – 124 человека

Средний уровень – 78 человек

Низкий уровень – 5 человек

Вид продукта итогового индивидуального проекта (письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчётные материалы социального проекта, ИКТ-продукт и др.),
 пояснения по видам продукта:

№	Вид продукта ИИП	9а класс	%	9б класс	%	9в	%	10а	%	общее количество	% от общего количества проектов
1	Мультимедийный продукт (презентация)	32	100	27	96,4	24	96	28	100	111	98,2
2	Отчеты о проведенных исследованиях	10	32,2	5	17,8	1	4	6	21,43	22	19,46
3	Творческая работа	0	0	2	7,1	5	20	1	3,5	8	7,2

Выводы:

1. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности обучающихся, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.
2. Для обучающихся на уровне основного общего образования заниматься этим видом интеллектуального творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями.
3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.
4. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:
 - учащиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;
 - формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;
 - знания даются не в отрыве от жизни.
5. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям учащихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- сложность выбора темы для проекта;
- не всегда учащиеся могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы;
- не всегда обучающиеся могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

Рекомендации:

1. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования.
2. При выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта
3. Всем учителям- предметникам практиковать работу с учащимися по созданию проектов в течение всего учебного года
4. Учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.

6.6. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся занимает особое место в образовательной деятельности школы.

Учащихся общеобразовательных учреждений, прошедших обучение	Всего на конец	Допущены до	получили документ об образовании государственного образца
---	----------------	-------------	---

по программам	учебного года	ГИА	Всего		из них особого образца	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1. Основного общего образования (9 кл.)	86	79	79	100	2	3
2. Среднего общего образования (11 кл.)	36	36	36	100	3	8

Обучение основного общего образования освоили 79 обучающихся 9 класса и получили аттестат. Семь обучающихся 9 класса оставлены на повторное обучение. 2 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, 3 выпускника 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ГИА выпускников 9 класса

Предмет	2022-2023		
	Средняя отметка школы	Средний отметка район	Средний отметка область
Русский язык	3,73	3,63	3,84
Математика	3,5	3,46	3,46
Обществознание	3	3,26	3,05
География	3,5	3,5	3,36
Биология	3,68	3,68	3,45
Физика	3,57	3,35	3,62
Химия	4	4,2	3,99
Английский язык	4	4	4,38
История	4,5	4,2	3,99
Информатика и ИКТ	3,37	3,39	3,52

По результатам ОГЭ выпускников 9 классов средний балл:
 выше районного по русскому языку, математике, истории, физике;
 равен районному по биологии, английскому языку, географии;
 ниже районного по обществознанию, химии, информатике.

Выше областного показателя по истории, биологии, химии, математике, географии.
 Ниже областного - по остальным предметам.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

Предмет	2022-2023		
	Ср балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	67,97	64	68,36
Математика(профильный уровень)	53,6	37	53,4
Математика (базовый уровень)	4,47	4	4,16
Обществознание	51,87	50	55,67
Биология	72	50	49,5
Физика	56,4	51	55,02
Химия	61,5	52	54,13
Английский язык	67,5	69	62,71
История	52,5	48	55,76
Информатика и ИКТ	98	77	52,97
Литература	63	63	56,88

По результатам ЕГЭ выпускников 11 класса средний балл по всем предметам выше районного, кроме английского языка. Выше областного показателя средний балл по математике (базовой и профильной), биологии, физике, химии, английскому языку, информатике, литературе.

6.5. Реализация предпрофильного и профильного обучения в школе

В 11 классе школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля с углубленным изучением русского языка. В 10 классе в группах учебный процесс организован по учебным планам нескольких профилей: технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики и физики, гуманитарный профиль с углубленным изучением истории, обществознания, естественнонаучный с углубленным изучением химии, биологии, универсальный с углубленным изучением обществознания, биологии. На базе 10 класса создана педагогическая группа.

Учителя профильных классов с целью реализации целей и задач урока используют разнообразные современные методы и приемы, ориентированные на развитие умения учащихся систематизировать и обобщать изучаемый материал, применяют системно-деятельностный подход, широко применяют электронные образовательные ресурсы, интерактивные тесты, виды работ с взаимопроверкой, много внимания уделяется практической работе.

В течение учебного года отслеживается динамика качества обучения в профильных классах. Для учащихся 10-11 классов организуются элективные курсы.

Набор элективных курсов носит вариативный характер и создает образовательную среду для осознанного выбора профиля дальнейшего (вузовского) образования. Практическая направленность элективных курсов способствует подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, дальнейшему самоопределению учащихся. На занятиях курсов преобладают проблемно-поисковые методы, методы самостоятельной работы в паре, группе, индивидуально.

Предпрофильное обучение реализуется в школе через факультативные курсы в 9 классах.

6.6. Мониторинг участия и качества во Всероссийской олимпиаде школьников

В рамках реализации специальной подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей», с целью пропаганды научных знаний, интеллектуального развития в 2023 году учащиеся 4-11 классов школы приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по 11 предметам. Олимпиады по биологии, математике, физике, химии проводились на платформе «Сириус». Многие обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах.

На региональном уровне ВОШ участвовали 4 человека. История – 1 участник, биология - 2 участника, английский язык - 1 участник.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	23	6	2	4	12	3	2	1
Биология	46	14	7	7	15	4	3	1
География	43	10	6	4	10	4	2	2
История	28	9	5	4	10	2	0	2
Литература	65	20	8	12	20	5	1	4
Математика	57	11	3	8	4	0	0	0
Обществознание	45	11	4	7	15	4	0	4
Русский язык	53	14	7	7	20	5	0	5
Физика	30	7	4	3	12	0	0	0
Физическая культура	13	8	4	4	11	5	4	1
Химия	16	4	1	3	0	0	0	0
ВСЕГО	419	114	51	63	129	32	12	20

7. Трудоустройство выпускников 2023 года

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Кол-во обуч-ся	Поступили в профессиональные образовательные организации	Продолжили обучение в 10 классе
78	44 (38%)	34 (45 %)

Трудоустройство выпускников 11 класса

Кол-во обуч-ся	Поступили в профессиональные образовательные организации СПО	Поступили в ВУЗы
36	15(42%)	21 (58%)

8. Результаты воспитательной работы

Воспитательная система школы – это система, генерирующая целостный воспитательный процесс путем интеграции двух основных подсистем школы: обучающей и воспитывающей. Она

объединяет все педагогические воздействия на ребенка, создавая единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ученика. Обучающая подсистема должна дать учащимся уровень образованности, соответствующий их потенциалу и обеспечивающий дальнейшее развитие личности; воспитывающая подсистема должна создать у детей систему ценностей, которая обеспечит стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех аспектах человеческой деятельности.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

На уровне НОО

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

На уровне ООО

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре,

религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

На уровне СОО

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для достижения данной цели и задач в воспитательной работе школы действуют и реализуются следующие программы:

Программа патриотического воспитания «Воспитать гражданина и патриота»,

Программа «Здоровье»

Программа ЛДП «Непоседы», «Маша и медведи»

Программа по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних «Мы вместе!»

Программа гражданско-правового всеобуча педагогов, родителей и обучающихся «Я о законе. Закон обо мне».

Программа поддержки одарённых детей «Растим таланты вместе!»

Программа развития ученического самоуправления.

Мониторинг вышеперечисленных программ показывает:

Программа патриотического воспитания «Воспитать гражданина и патриота»

Диагностика уровня гражданской зрелости обучающихся. Результаты.

Уровень гражданской зрелости	2019	2020	2021	2022	2023
Высокий	102/28%	105/29%	106/25%	230/26%	242/28%
Средний	244/67%	250/68%	298/72%	625/71%	594/67%
Низкий	15/4%	13/3%	12/3%	26/3%	38/4%

Программа по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних «Мы вместе!»

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Число подростков, состоящих на ВШК	2	0	0	0	0
Число подростков, состоящих на внутриведомственном учёте	5	0	0	2	6
Число подростков, состоящих на межведомственном учёте	4	0	2	1	5
Соисполнители по муниципальному банку семейного неблагополучия	0	0	2	2	8

Программа поддержки одарённых детей «Растим таланты вместе!»

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Число подростков, состоящих в банке одарённых	17	20	25	86	84

В школе имеется Рабочая программа воспитания, Календарные планы воспитательной работы на учебный год (по уровням). Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы с классом на учебный год. Воспитательную деятельность регламентируют локальные акты школы.

Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение обучающимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни.
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

8.1. Система дополнительного образования

Организационные формы дополнительного образования:

- 1) Формы организации детских объединений:
 - кружки;
 - секции.

- 2) Формы учебных занятий:
- занятия в учебных кабинетах;
 - экскурсии.
- 3) Массовые формы учебной работы:
- концерты;
 - выставки;
 - конкурсы;
 - фестивали;
 - соревнования;
 - творческие проекты.

Дополнительные образовательные программы реализовывались по следующим направлениям:

- - художественное;
- - физкультурно-спортивное;
- - техническое;
- - туристско-краеведческое.
- социально-гуманитарное

Занятость обучающихся в СДО:

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число обучающихся, в %	98	92	98	100	100

Педагоги-руководители кружков и секций ответственно подходят к подготовке обучающихся, тем самым добиваются хороших результатов. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений поддерживают одаренных и талантливых обучающихся, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях. Занятия в кружках, секциях и других объединениях проводились по отдельному расписанию. Продолжительность занятий не более 40 минут с обязательным перерывом не менее 10 минут.

Качество воспитательной работы достигается также за счёт системы дополнительного образования школы, сотрудничества с УДО. На базе школы были открыты кружки, секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Светофор», «Волонтёр», спортивный клуб «Олимпийский резерв», ДЮП, «Я – гражданин России», НОУ «Мы - исследователи», «Театр в школе», «Точка роста. Робототехника», «Домисолька», «Живая лаборатория», «Вместе с РДШ», «Азбука финансовой грамотности», «Умники и умницы: первые шаги в мире математики», «Загадочная химия вокруг нас», «Загадочная химия вокруг нас» и военно- патриотический клуб «Юный патриот», «Игровое ГТО», «Азы шахмат», «Истоки», «Горизонт», «Кто, если не мы?!», «Мастерская чудес», «Золотые ручки», «Веселый карандаш», «Школа юного пешехода», «ЮИД», «Обществоведы», «Физика в задачах», «Оказание первой медицинской помощи», «Островок безопасности», «Чудеса вокруг нас», «Трудности русского языка», «Сдаем информатику на 5», «Лего-конструирование», «Медиашкола: журналистика», «Лаборатория проектов», «Дизайн: первые шаги».

В соответствии с направлениями деятельности школы за отчётный период прошли следующие мероприятия:

Уровень	Название мероприятия	Кол. участ.	Результат
Муниц.	Творческий конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Безопасные дороги глазами ребенка»	26	участие
	конкурс рисунков по профилактике правонарушений и преступлений «Южский район- за здоровый образ жизни!»	24	участие
	Районный конкурс детского рисунка « Мир удивительных животных»	15	2 победителя
	творческий конкурс «Вместе за безопасность на дорогах»	13	участие

конкурс «Жизнь без наркотиков»	8	1 победитель
творческий конкурс ко дню матери «Моя любимая мама»	21	12 победителей
Молодые профессионалы	4	2 призера 2 победитель
Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовется»	18	1 призер 6 победителей
конкурс-выставка «Новогодний вернисаж»	51	36 победителей
конкурс «Новогоднее настроение»	12	2 победителя
конкурс декоративно-прикладного творчества	25	10 победителей
творческий конкурс поделок «Рыба моей мечты»	16	1 призер
фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	40	1 победитель
Муниципальный этап XI областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	28	1 призер 1 победитель
Муниципальный этап детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	8	4 победителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектов обучающихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	1	участие
соревнования по легкой атлетике		победитель
Зональные соревнования по мини-футболу среди 2007-2008 г.р. в зачет школьных спортивных игр ШСК Ивановской области		победитель
Зональные соревнования по мини-футболу среди 2011-2012 г.р. в зачет школьных спортивных игр ШСК Ивановской области		призер
Зональные соревнования по мини-футболу среди 2005-2006г.р. в зачет школьных спортивных игр ШСК Ивановской области		призер
Зимнее открытое первенство Южского муниципального района		Благодарственное письмо 3 место
Грант Главы Южского муниципального района	5	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5	участие
Конкурс агитбригад отрядов юных инспекторов движения «Светофор»	8	призёры
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	1 победа Ванягина А.
«Ученик года -2022»	1	Призёр Бесшапошников М.
Конкурс ДПТ	32	16 побед
Конкурс чтецов «Солнечный эльф»	3	1 победа
Конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	13	1 – победа 3-призёра
Акция «Покормите птиц»	21	3 победы
Конкурс «Светлый праздник»	43	1 победа Лебедева М.
КЭС-БАСКЕТ	12	Победа (юноши) Призеры

			(девушки)
	Потешная флотилия	10	2 победы
	Рыба моей мечты	24	1 победа
	«Снежный городок эколят»	26	победа
	Этап «Живая классика»	3	1 победа Голкунова Д.
	Соревнования по мини-футболу	40	2 победы 2 призёра
	Соревнования среди юнармейских отрядов	10	победа
	Лыжные гонки	10	Победа
	Волейбол	16	Победа (девушки) Призёры (юноши)
	Безопасное колесо	4	Победа
	Военно-спортивная игра «Зарничка» среди курсантов и военно-патриотических объединений и юнармейских отрядов.	7	Победа Никонова Л. на этапе «Командован ие строим»
	Туристический слёт	12	Участие
	«Выйди из тени. Будь ярче!»	6	1 призер
Муниц.	«Южский район - за здоровый образ жизни!»	11	1 победа
	акция «Быть здоровым – здорово!»	416	участие
	Конкурс «ГТО – путь к здоровью и успеху!»	9	участие
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» среди юниоров.	1	1 победа 2 призёра
	Соревнования по лёгкой атлетике	15	призёры
	Мини-футбол	22	2005-призёр 2011 - призёр
	Конкурс поделок «Новогодний вернисаж»	31	19-побед
	Конкурс «Отчий край, что Родиной зовётся»	6	2 победа 1 призёр
	Акция «Вместе за безопасность на дорогах»	24	2 побед. 3 приз.
	Акция «Жизнь без наркотиков»	6	участие
	Конкурс на лучшее оформление группы и класса «Новогоднее настроение»	6	3 Победы + специальный приз 2аб
	«Снежный городок эколят»	23	победа
	Тег-регби	15	Победа
	Региональ ный	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	4
Конкурс творческих работ «Защитим Волгу вместе!»		5	участие
Всероссийский конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»		2	участие
Флешмоб ко дню отца «Мой папа – пример и опора!»		4	участие
Областной конкурс рисунков «В будущее без риска»		28	участие
Областной конкурс фотомарафонов «Здоровый образ жизни-лучшая защита от ВИЧ»		1	участие
Областной творческий конкурс «ГТО- путь к успеху!»		2	участие
Областной конкурс флаеров «Красная ленточка»		3	участие
Конкурс «Рисую фразеологизм» (в рамках проекта «Родной язык-русский 2.0 при поддержке Президентского фонда культурных инициатив)		12	1 победитель
Конкурс «Пословицы в лицах» (в рамках проекта «Родной		4	участие

	язык-русский» 2.0 при поддержке Президентского фонда культурных инициатив)		
	Конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» в рамках праздника «День православной книги»	7	2 призера
	Конкурс «Потешная флотилия»	13	1 призер
	Конкурс «Что это значит?» (в рамках реализации проекта «Родной язык-русский» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив)	4	2 победителя
	Конкурс «Космос - мир фантазий»	8	4 – победы 2 -призёра
	Конкурс чтецов «Солнечный эльф»	1	участие
	Акция «Покормите птиц»	3	участие
	Волейбол	8	участие
	Этап «Живая классика»	1	Участие
	Соревнования по мини-футболу	20	участие
	Конкурс «Дети и книги»	1	участие
	Этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	участие
	Конкурс «Безопасное колесо»	4	Участие
	Конкурс «Снежный городок эколят»	26	победа
	Конкурс юных фотолюбителей «Мой край родной»	7	участие
	«Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам	5	участие
	«Наши друзья-эколята за раздельный сбор отходов»	6	участие
	«Победа в наших сердцах»	2	1 призёр
	КЭС-БАСКЕТ	12	Призеры (юноши)
	Диктант Победы	30	участие
	Тег-регби	16	призёры
	Конкурс «Отчий край, что Родиной зовётся»	4	1 победа 1 призёр
Всерос.	Всероссийская историческая акция «Диктант Победы -2022»	15	участие
	Всероссийская акция «Фронтная открытка»	43	участие
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	8	участие
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!» (дистанционное участие)	10	7 победителей
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь» (дистанционное участие)	14	7 Победителей 7 призеров
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится» (дистанционное участие)	10	10 Победителей
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мамино тепло» (дистанционное участие)	38	31 Победителей 7 призеров
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Дед Мороз-Красный нос» (дистанционное участие)	43	17 Победителей 26 призеров
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Пернатые непоседы» (дистанционное участие)	37	24 Победителей 13 призеров
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Кто как зимуешь» (дистанционное участие)	39	22 Победителей 17 призеров
	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	154	участие
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	431	участие

	Конкурс «Снежный городок эколят»	26	Призёры
	Конкурс «Хотим под мирным небом жить»	1	победа
	Олимпиада по экологии и естествознанию « Хранители земли»	1	победа

8.2. Достижения обучающихся

На поддержку одаренных детей, развитие интеллекта, а также на решение задач школы, поставленных на 2023 год, была направлена деятельность целевой подпрограммы «Одарённые дети».

Каждый обучающийся школы имел возможность реализовать свои потенциальные способности в том или ином предмете, участвуя в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных состязаниях, определенных для его возраста.

Участие в таких мероприятиях стало традиционным, и школьники имеют возможность не только качественно пополнить личное «портфолио», но и сравнить свои результаты с прошлым учебным годом. В данной ситуации решающими являются и успех как таковой, и мотивация к дальнейшей работе над собой.

Работа по программе «Одарённые дети»

В 2023 году среди обучающихся школы традиционно была организована по следующим направлениям:

- подготовка к предметным олимпиадам разного уровня;
- организация и проведение школьных предметных олимпиад;
- внеклассная работа по предметам в каждом методическом объединении;
- участие во всероссийских, региональных, районных конкурсных мероприятиях.

Рейтинг участия в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях:

Уровень	Количество мероприятий						Количество участников						Количество мест					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Муниципальный уровень	48	49	45	42	20	22	321	340	351	393	366	417	Победа – 43 Призёрство – 21 Участие – 13	Победа – 44 Призёрство – 4 Участие – 18	Победа – 22 Призёрство – 17 Участие – 5	Победа – 98 Призёрство – 44 Участие – 27	51 победа – 8 Призёрство – 36	53 победа – 71 Призёрство – 36
Региональный уровень	19	17	18	15	20	22	52	74	82	105	222	104	Победа – 9 Призёрство – 5	Победа – 6 Призёрство – 2	Победа – 6 Призёрство – 8	Победа – 2 Призёрство – 4	Победа – 3 Призёрство – 4	Победа – 3 Призёрство – 4

													ти е- 15	ти е- 10	ти е-8	ти е - 99	ти е 10 4	ти е 10 4
Всероссийский уровень	9	16	15	17	20	22	15	54	49	68	22	24	По бе да- 5 Уч ас ти е-6	По бе да- 14 Уч ас ти е - 7	По бе да- 6 Пр из ёр ст во -2 Уч ас ти е - 7	По бе да- 12 Пр из ёр ст во -2 Уч ас ти е - 54	По бе да- 11 Пр из ёр ст во - 70 Уч ас ти е 24 7	По бе да- 14 Пр из ёр ст во - 11 Уч ас ти е 24

9. Работа с родителями

Одним из важных направлений работы школы является работа с родителями. Традиционная, прочно вошедшая в жизнь школы форма работы – классное родительское собрание – высший общественный орган, определяющий своими решениями задачи и направления работы родительского коллектива класса в школе, а также воспитания детей в семье.

В школе практикуются индивидуальные формы работы с родителями – педагогические консультации, организуемые для конкретизации, уточнения знаний об индивидуальных особенностях ребенка и их обусловленности семейным воспитанием.

Наряду с классными родительскими собраниями, проводится и ряд других мероприятий:

- походы, поездки совместно с родителями;
- классные вечера отдыха, праздники (1-4, 5-7 классы).

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в ремонте кабинетов, организации классных мероприятий, поездок.

К проблемам и мероприятиям школы привлекался общешкольный родительский комитет.

10. Состояние здоровья. Организация питания.

Одно из важнейших направлений реализации государственной образовательной инициативы «Наша новая школа» является формирование здорового и безопасного образа жизни детей.

В 2023 году продолжилась работа по созданию условий для улучшения показателей соматического и психического здоровья обучающихся, совершенствованию организации межведомственных профилактических и оздоровительных мероприятий, внедрению современных здоровьесберегающих технологий.

Все дети прошли диспансерное обследование. Проведен анализ состояния здоровья обучающихся школы. Выявлены нарушения в здоровье и хронические заболевания.

Вопросы безопасности и охраны здоровья детей неоднократно обсуждались на заседаниях педагогического коллектива учителей и родительских собраниях. Результаты анкетирования родителей показали, что большинство из них положительно оценили такие школьные факторы, влияющие на здоровье детей, как:

- создание безопасных условий в школе;
- санитарно-гигиенические условия;
- температурный режим, освещение, чистота и порядок, озеленение, школьная мебель;
- психологический комфорт ученика в отношениях с другими школьниками и учителями;
- культурно-просветительская, профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни.

Контроль за организацией питания, поступающей готовой продукцией, санитарным состоянием обеденного зала осуществляется администрацией школы, комиссией по контролю за организацией и качеством питания обучающихся, бракеражной комиссией. Питание готовится в соответствии с 10-

дневным меню. На официальном сайте учреждения выставляется ежедневное меню. Для организации питания обучающихся организованы две большие перемены по 20 минут.

Горячим питанием учащихся обеспечивает столовая МБОУСОШ г. Южи.

Обеденный зал здания № 1 рассчитан на 90 посадочных мест. Количество обучающихся, охваченных горячим питанием, в 2023 году составляло 87%. Обеспечены бесплатным горячим питанием 113 обучающихся, получающих начальное общее образование, 6 обучающихся 5-11 классов из многодетных малообеспеченных семей, 10 детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в 1-11 классах.

Обеденный зал здания № 2 рассчитан на 160 посадочных мест. Количество обучающихся, охваченных горячим питанием, в 2023 году составляло 94%. Обеспечены бесплатным горячим питанием 239 обучающихся, получающих начальное общее образование, 10 обучающихся 5-11 классов из многодетных малообеспеченных семей, 30 детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в 1-11 классах.

Также в школе организовано питание детей участников СВО и диетическое питание.

Вывод:

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

- воспитательная деятельность школы была направлена на реализацию главных целей и задач, стоящих перед всеми участниками образовательной деятельности;
- в школе велась целенаправленная работа по внедрению и реализации Рабочей программы воспитания и основных направлений Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года.

Не все поставленные задачи удалось решить на 100 процентов. Удалось всех обучающихся группы риска вовлечь в доп. образование, однако процент обучающихся в ПДН, в СОП, подверженных вредным привычкам, растет, в связи с этим необходимо обеспечивать системную профилактическую деятельность по приверженности ЗОЖ, психолого- педагогическое сопровождение обучающихся группы риска, в том числе и через ювенальные технологии, привлечение родительской общественности к решению проблем (реализация совместных проектов, организация массовых мероприятий). Планируется увеличить количество качественных событийных мероприятий, мероприятий духовно- нравственной направленности. Повысить качество взаимодействия с внешкольными учреждениями. Родителей считать полноправными участниками учебно-воспитательного процесса: искать новые формы в работе с родителями, активнее вовлекать родителей в совместные мероприятия.

Для преодоления вышеуказанных проблем необходимо:

1. Продолжить формирование воспитательной системы;
2. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
3. Повысить качество дополнительного образования;
4. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся, на сплочение коллективов через самопознание, самовоспитание и саморазвитие;
5. Активизировать работу с семьёй, больше привлекать родителей к общественной жизни класса, организовать профилактическую работу на раннем этапе развития ребёнка, обратив внимания на молодые семьи;
6. Активизировать работу по организации действенного ученического самоуправления;
7. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся через различные формы воспитательной работы школы.

11. Материально-техническое обеспечение

Здание № 1 типовое, кирпичное, 2-х этажное, год постройки 1936.

Здание № 2 типовое, кирпичное, 3-х этажное, год постройки 1966.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Здания школы были своевременно подготовлены к началу учебного года. В 2023 году были выполнены следующие ремонтные работы:

Ремонтные работы, проведенные в 2023 году

Предмет контракта	Сумма контракта с учетом выполненных работ
Замена оконных блоков на ПВХ в рамках капитального ремонта в здании МКОУСОШ №2 г. Южи по адресу: 155630 Ивановская обл., г. Южа, ул. Пушкина, д. 2	110 000,00
Устройство спортивной площадки МБОУСОШ г. Южи по адресу: 155630, Ивановская обл., г. Южа, пл. Ленина, д. 1	599 997,78
Капитальный ремонт пола столовой в здании МБОУСОШ г. Южи по адресу: 155630, Ивановская обл., г. Южа, ул. Пушкина, д. 2 (ведутся работы)	549 736,01
Текущий ремонт столовой в здании МБОУСОШ г. Южи по адресу: 155630, Ивановская обл., г. Южа, ул. Пушкина, д. 2 (ведутся работы)	598 795,21
Косметический ремонт помещения для Центра Детских Инициатив, приобретение мебели и строительных материалов	192 876,00

В здании № 1 10 предметных кабинетов, 2 лаборатории (физики и химии), 4 кабинета начальных классов, компьютерный класс, кабинет технологии для девочек, библиотека, спортивный зал, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты, актовый зал.

В здании № 2 16 предметных кабинетов, лаборатория при кабинете химии, 9 кабинетов начальных классов, 2 кабинета «Точка роста», компьютерный класс, кабинет технологии для девочек, библиотека, 2 спортивных зала, кабинет психолога, столовая, медицинский и процедурный кабинеты, музей, актовый зал.

В школе используется для ведения учебно-воспитательного процесса 175 персональных компьютеров и ноутбуков, 25 планшетов, 24 интерактивных доски, 25 мультимедийных проекторов, 22 принтера, 41 МФУ, 2 сканера, 2 фотоаппарата, видеокамера.

В кабинетах информатики установлены компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеется выход в сеть Интернет. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Обеспечен доступ к сети Интернет обучающихся и работников школы.

Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

Спортивный зал в здании № 1 работает ежедневно с 8.00 до 19.00, общая площадь 172,6 кв. м. Спортивный зал в здании № 2 работает ежедневно с 8.00 до 21.00, общая площадь 476,9 кв. м. В спортивных залах проводятся уроки физической культуры, спортивные секции, физкультурные часы для учащихся начальных классов. В наличии имеется всё необходимое спортивное оборудование.

В школах имеются по два лицензированных медицинских блока – медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание учащихся осуществляют медицинская сестра и педиатр – работники ОБУЗ «ЮЦРБ». Учащиеся школы своевременно получают все положенные профилактические прививки, ежегодно проходят полный диспансерный осмотр специалистами ОБУЗ «ЮЦРБ» в соответствии с заключенным договором на медицинское обслуживание детей между школой и лечебным учреждением.

Пропускной режим осуществляется в дневное время: с 7.00 до 17.00 в здании № 1 по адресу ул. Пушкина, 2, с 7.00 до 17.00 в здании № 2 по адресу пл. Ленина, 1 сотрудниками ООО ЧОП «Филин» г. Шуя. Посты охраны обеспечен перечнем необходимых телефонов аварийно-спасательных служб. Случаи приема техническими служащими посторонней ручной клади исключены. Подъездные пути к зданиям школы свободны для проезда пожарной и другой аварийной техники.

В ночное время централизованная охрана объекта осуществляется с пульта централизованного наблюдения силами Южского МОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области».

Территория здания МБОУСОШ г. Южи (ул. Пушкина д. 2) имеет металлическое ограждение и освещение по периметру здания школы. Вход на территорию школы осуществляется через одну калитку, имеющую запорное устройство. Ограждение территории школы поддерживается в удовлетворительном состоянии.

Имеется система видеонаблюдения, состоящая из 5 камер наружного наблюдения (камера цилиндрическая HI Watch тип I, модель DS-T100) и 3 камер внутреннего наблюдения (камера купольная HI Watch тип II, модель DS-T103) с выводом сигнала на монитор и видеорегистратор (H.264 Digital Video Recorder) со сроком архивирования и хранения данных - один месяц, установленные в помещении для сотрудника ЧОП. Дверь с системой управления и контроля доступа оборудована электрическим замком и видеодомофоном. Имеется тревожная сигнализация (КТС) с выводом сигнала тревожных сообщений на ПЦО Южского МОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области».

Территория МБОУСОШ г. Южи (пл. Ленина, д. 1) имеет металлическое ограждение, автоматические ворота и освещение по периметру здания школы (8 светильников-прожекторов). Вход на территорию школы осуществляется через центральные ворота. Въезд на территорию осуществляется через автоматические ворота. Ограждение территории школы поддерживается в удовлетворительном состоянии.

Имеется система видеонаблюдения, состоящая из 8 камер наружного наблюдения с выводом сигнала на монитор и видеорегистратор со сроком архивирования и хранения данных один месяц, установленные в помещении для сотрудника ЧОП. Имеется две двери оборудованных системой управления и контроля доступа. Двери оборудованы электрическим замком и видеодомофоном (3 шт.) В наличии 5 эвакуационных выходов.

В здании спортивного зала имеются 2 камеры видеонаблюдения, видеорегистратор, дверь с домофоном.

Все посты охраны обеспечены перечнем необходимых телефонов аварийно-спасательных служб. Имеется аварийное освещение.

С целью выполнения противопожарных мероприятий проводится огнезащитная обработка чердачных помещений школы.

Ежедневно проводится осмотр чердачного и складского помещений. В соответствии с графиком проверяются и обновляются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Раз в полугодие проводятся плановые инструктажи с работниками школы о действиях при возникновении чрезвычайной ситуации.

Уполномоченные по делам ГО и ЧС Смирнов А.В. и Модин С.В. периодически проводит инструктажи для учащихся и работников школы о действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с планом проведения антитеррористических мероприятий в МБОУСОШ г. Южи совместно со специалистами ОГПН, Южского МОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области» периодически проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и работников при возникновении чрезвычайной ситуации. В классах проводятся занятия по отработке навыков и правил поведения в чрезвычайных ситуациях с привлечением специалистов ГУ МЧС и МО МВД РФ «Южский». На уроках ОБЖ большое внимание уделяется профилактике терроризма. По данной тематике оформлены стенды.

12. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В библиотеках школы имеется в наличии 30730 учебников, 1300 единиц учебно-методической литературы, 36151 художественных книг.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников.

Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации.

Ежегодно приказом по школе утверждается список учебников на учебный год в соответствии с утвержденным федеральным перечнем.

В библиотеке оборудованы рабочие места пользователя с выходом в Интернет.

Общие выводы

1. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортных условий обучения.

2. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней образования;

-в результатах промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ);

-в результатах олимпиад и конкурсов всех уровней;

-в профессиональном самоопределении выпускников.

3. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья всех обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Дети своевременно проходят плановое медобследование.

4. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание ОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

5. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся и позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в СПО и ВУЗы.

6. В школе осуществляется профильное образование в соответствии с выбором обучающихся (два профиля).

7. Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов, курсов по выбору и факультативных курсов на разных уровнях обучения.

8. Для реализации образовательной программы в 2024 году ОУ имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития способностей обучающихся, позволяет каждому реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в СПО и ВУЗе.

9. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа города Южи соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	874 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	461 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	322 чел./ 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,73
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,97
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	814 чел./93%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 чел./9,6%
1.19.1	Регионального уровня	31 чел./ 3,7%
1.19.2	Федерального уровня	23 чел./ 2,7 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 чел./4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 чел./6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел./93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел./93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./95%
1.29.1	Высшая	9 чел./21%
1.29.2	Первая	30 чел./71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./2%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел./38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,6 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	874 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м