**Главная цель** работы советника –модернизация воспитательной среды в школе, это - усиление воспитательного потенциала школы, реализация проекта по патриотическому воспитанию граждан, организация и проведение Дней единых действий, взаимодействие с детскими общественными объединениями и социальными партнерами.

**Основные задачи советника**

1. Советник – это специалист, который помогает директору «настроить» воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2. Советник ликвидирует кадровые дефициты.

3. Носитель и прямой проводник федеральной повестки. Гармонично интегрирует яркие федеральные проекты в воспитательные программы школы. Обладает оперативной информацией о разнообразии проектов и программ, реализуемых в данный момент времени, активно использует эту информацию в работе со школьными коллективами, (ШВР, педагоги, дети, родители).

4. Выявляет, анализирует и распространяет лучшие инициативы, модели и практики из опыта реализации воспитательной работы в своей школе.

5. Анализирует контент проводимых в школе событий в рамках действующей программы воспитания.

6. Вносит воспитательный компонент с опорой на историю, традиции, ценности нашего государства.

7. Информационный источник различных возможностей:

* на постоянной основе широко владеет информацией об актуальных проектах и программах, реализуемых на федеральном, региональном муниципальном и школьном уровнях.
* анализирует и эффективно использует ресурсную базу школы и муниципального района (во взаимодействии с директором и муниципальным координатором) – различные клубы, секции, общественные организации. Это позволяет советнику быстро предложить точный вектор развития каждому ребенку в тот момент, когда ему это нужно.

8. Вовлекает в событийную жизнь школы всех детей, активно использует принцип наставничества и принцип «равный - равному».

 9. Является тем педагогом, которому дети безусловно доверяют. Старшим другом, наставником.

10. Работает с активом родителей. Привлекает «ресурсных» родителей к воспитательной работе.

11. Системно занимается позиционированием своей школы. Отвечает за информационное сопровождение воспитательной деятельности в школе, за наполнение социальных сетей (работая в тесном взаимодействии с медиацентром школы), освещая событийную жизнь общеобразовательной организации, тем самым, информируя родителей о том, как реализуется воспитательная программа. Цель – сформировать у родительской общественности понимание важности и приоритета воспитательного процесса в данной школе.

12. Действует в составе команды (ШВР).